



CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE ALTO ARAGUAIA - MT

EDITAL N.º 001/2024

NUTRICIONISTA

Duração: 3h30min (três horas e trinta minutos)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **40 (quarenta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, e prova de redação, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	
1 a 10	11 a 15	16 a 20	21 a 40

b) Um cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas, com a folha de resposta da prova da redação no verso.

- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo: ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D

- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro)** alternativas classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. O candidato deverá assinalar somente uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma)** hora do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do Concurso Público, que será lavrado pelo Coordenador do local.
- 07 Ao candidato, será permitido levar seu CADERNO DE QUESTÕES a partir de **1 (uma)** hora para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas e o seu CADERNO DE QUESTÕES ao fiscal de sala, ressalvado o estabelecido em Edital.
- 09 Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas e preencher sua folha de resposta. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.
- 10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

A desconexão humana com o sofrimento animal

Por Mauro Falcão

Na medida em que presenciamos o sofrimento dos animais em confinamento para abate percebemos que, além das grades físicas que os encarceram, existe uma prisão mais profunda na escuridão da nossa compreensão moral. Isso deveria provocar a busca por uma maior empatia por todos os seres e suscitar uma importante reflexão: quem são os verdadeiros enclausurados, esses seres frágeis ou nossa própria consciência?

Quando confrontamos o consumo de carne com o sofrimento animal, não podemos ignorar a insensibilidade humana que, frequentemente, evita encarar a realidade inconveniente por trás de cada pedaço de carne no prato. A verdadeira liberdade não reside apenas na escolha alimentar, mas sim na libertação da indiferença que sufoca nossa compaixão.

O estresse vivenciado por esses seres não resulta apenas numa produção hormonal exacerbada, mas também em um eco de desespero que ressoa na alma de quem se permite ouvir. Nesse contexto, há um percurso interno para desvendar os distúrbios que nos separam do entendimento pleno do sofrimento alheio.

A busca por uma maior empatia envolve a necessidade de repensarmos nossos hábitos. Embora a sociedade ainda não tenha se desvinculado totalmente dos valores proteicos da carne, é fundamental considerarmos métodos menos dolorosos de produção. Dessa forma, o esforço por uma maior compaixão transcende o âmbito emocional e se torna uma questão de responsabilidade. Ao adotarmos práticas alimentares mais éticas, não só contribuímos para o bem-estar dos animais, mas também preservamos o nosso próprio bem-estar e promovemos uma relação mais equilibrada com o meio ambiente. Contudo, entendendo a dificuldade dessa mudança, tão enraizada em nossos costumes, e ainda busco uma total conexão.

Na realidade, todos somos participantes ativos da teia evolutiva e integrantes valiosos de uma história compartilhada. Devemos enxergar nos animais não apenas formas de vida subordinadas, mas sim indivíduos que integram conosco a busca pela compreensão da complexidade existencial.

Portanto, é necessária uma introspecção profunda sobre a condição de nossa consciência, pois a verdadeira libertação ocorrerá quando nos desvencilharmos das correntes que nos impedem de abraçar um estilo de vida mais ético e compassivo, reconhecendo a unicidade e a dignidade de cada ser, independentemente de sua posição na escala evolutiva, pois em verdade são nossos irmãos nas fases iniciais desse grande ciclo biológico, conectados por fios invisíveis que entrelaçam nossos destinos e formam esta complexa tapeçaria da vida.

Fonte: <https://www.jb.com.br/brasil/2024/01/1048493-a-desconexao-humana-com-o-sofrimento-animal.html>. Acesso em: 26 fev. 2023.

1. O texto defende a tese de que os/as:

- A) pessoas não deveriam consumir carne animal
- B) pessoas não estão em uma grande clausura psicológica
- C) seres humanos deveriam cultivar práticas vegetarianas ou veganas
- D) os seres humanos deveriam refletir acerca de seus hábitos alimentares

2. O texto organiza-se em torno de uma tese, acompanhada de fundamentos para a sua defesa. Esses traços caracterizam um modo de organização discursivo específico, que é o:

- A) argumentativo
- B) expositivo
- C) descritivo
- D) narrativo

3. Com relação aos gêneros do discurso, esse texto pode ser classificado como:

- A) notícia
- B) editorial
- C) reportagem
- D) artigo de opinião

4. O último parágrafo do texto estabelece uma relação discursiva específica com os trechos anteriores. Trata-se de uma relação de:

- A) causa
- B) conclusão
- C) exemplificação
- D) particularização

5. Em “Nesse contexto, há um percurso interno para desvendar os distúrbios que nos separam do entendimento pleno do sofrimento alheio” (3.º parágrafo), o elemento destacado introduz uma oração subordinada:

- A) adjetiva restritiva
- B) adjetiva explicativa
- C) substantiva objetiva direta
- D) substantiva completiva nominal

6. Em “Embora a sociedade ainda não tenha se desvinculado totalmente dos valores proteicos da carne, é fundamental considerarmos métodos menos dolorosos de produção” (4.º parágrafo), o conectivo destacado expressa sentido:

- A) causal
- B) temporal
- C) concessivo
- D) consecutivo

7. Em “A busca por uma maior empatia envolve a necessidade de repensarmos nossos hábitos” (4.º parágrafo), a forma verbal em destaque está flexionada no:

- A) infinitivo pessoal
- B) imperativo afirmativo
- C) presente do indicativo
- D) presente do subjuntivo

8. Na expressão “valores **proteicos** da carne” (4.º parágrafo), à luz do Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, há uma razão para a palavra em destaque não ser acentuada. Outra palavra que também não é acentuada pela mesma razão é:

- A) heroi
- B) jiboia
- C) saude
- D) chapeu

9. Em “**Dessa forma**, o esforço por uma maior compaixão transcende o âmbito emocional e se torna uma questão de responsabilidade” (4.º parágrafo), a expressão destacada serve para introduzir a noção semântica de:

- A) condição
- B) contraste
- C) conclusão
- D) alternância

10. Na palavra **LIBERTAÇÃO**, o elemento destacado é um sufixo. Esse mesmo elemento mórfico, com função análoga, está presente em:

- A) nação
- B) direção
- C) coração
- D) expressão

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. No uso do sistema operacional Ubuntu Linux, em um microcomputador Intel, o comando “mkdir araguaia”, executado na linha de prompt, tem a seguinte função:

- A) excluir a pasta chamada “araguaia”
- B) exibir o caminho do diretório “araguaia”
- C) criar uma pasta ou diretório com nome “araguaia”
- D) mostrar os arquivos armazenados no diretório “araguaia”

12. Durante a digitação de um texto no editor Writer da suíte LibreOffice versão 7.6.4.1 BR (x32_64), um funcionário da Prefeitura do Alto do Araguaia inseriu no título do documento a citação “alto araguaia – mato grosso” em letras minúsculas. Precisando mostrar essa citação em letras maiúsculas, ele fez a necessária seleção e executou um atalho de teclado por três vezes em sequência, o que resultou na exibição em caixa alta, como “ALTO ARAGUAIA – MATO GROSSO”. Para finalizar, ele acionou um ícone existente na Faixa de Opções que equivale a executar o atalho de teclado Ctrl + S.

O atalho de teclado e o ícone são, respectivamente:

- A) Shift + F3 e 
- B) Shift + F3 e 
- C) Shift + F5 e 
- D) Shift + F5 e 

13. A planilha da figura foi criada no Excel 2019 BR, tendo sido realizados os procedimentos listados a seguir.

I. Em F9, foi inserida uma fórmula, usando o conceito de referência absoluta, que multiplica o valor do código em D9 pelo salário-mínimo de referência mostrado em F6. Em seguida, a fórmula em F9 foi selecionada e copiada para F10, F11 e F12.

II. Para finalizar, em F4, foi inserida uma fórmula que determina o maior valor entre os valores mostrados em F9, F10, F11 e F12.

	A	B	C	D	E	F
1			PREFEITURA DE			
2			ALTO ARAGUAIA			
3			PATRIMÔNIO DE TODOS			2024
4						
5						
6					S. M. de Referência :	R\$ 1.412,00
7						
8		#	NOME	CARGO	CÓD.	CELULAR
9		1	JÚLIO	TÉC ADM	4	66 78780011
10		2	OMAR	AG ADM	3	66 78780012
11		3	SANDRA	TÉC INF	4	66 78780015
12		4	MARIA	AN TI	5	66 78780019
13						
14						MAIOR VALOR : R\$ 7.060,00

Nessas condições, as fórmulas inseridas em F9 e F12 são, respectivamente:

- A) =MULTIPLICA(D9;\$F\$6) e =MÁXIMO(F9:F12)
- B) =MULTIPLICA(D9;\$F\$6) e =MAIOR(F9:F12)
- C) =MULT(D9;\$F\$6) e =MÁXIMO(F9:F12)
- D) =MULT(D9;\$F\$6) e =MAIOR(F9:F12)

14. No uso dos recursos do *software* Impress da suíte LibreOffice versão 7.6.4.1 BR (x32_64), um funcionário de nível superior da Prefeitura do Alto do Araguaia está elaborando uma apresentação de *slides*. Nessa atividade, enquanto o acionamento de um ícone tem por objetivo alterar a cor da linha de um objeto, o acionamento de outro possibilita exportar a apresentação em edição para um documento em formato PDF.

Esses ícones são, respectivamente:

- A)  e 
- B)  e 
- C)  e 
- D)  e 

15. No que refere à segurança em redes e na internet, uma técnica de crime cibernético usa fraude e engano visando a manipular as vítimas para que cliquem em *links* maliciosos ou divulguem informações pessoais confidenciais. É um ataque em que o invasor usa truques de engenharia social para enganar as vítimas e fazê-las revelar dados privados ou clicar em um *link* malicioso, e que possui três componentes, primeiro, o ataque é realizado por meio de comunicações eletrônicas, como um *e-mail* ou uma chamada telefônica; segundo, o invasor se disfarça como uma pessoa ou organização em que você confia; terceiro, o objetivo é obter informações pessoais confidenciais, como credenciais de *login* ou números de cartão de crédito.

Essa técnica é conhecida como:

- A) spoofing
- B) spooling
- C) tracking
- D) phishing

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

16. Na classificação dos atos administrativos quanto à exequibilidade, aqueles que estão em condições de produzir efeitos jurídicos, pois já possuem todos os ciclos completados, denominam-se:

- A) complementares
- B) compostos
- C) perfeitos
- D) simples

17. Os direitos fundamentais inseridos na Constituição Federal de 1988, que estão diretamente ligados à pessoa humana no que diz respeito ao direito à liberdade e à dignidade, são conhecidos como:

- A) existenciais
- B) individuais
- C) políticos
- D) sociais

18. Segundo a Constituição Federal de 1988, o repúdio ao terrorismo e ao racismo e a prevalência dos direitos humanos são considerados:

- A) princípios que regem as relações internacionais
- B) direitos e garantias fundamentais
- C) tripartições funcionais do poder
- D) direitos políticos

19. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Alto Araguaia/MT, a expansão social do mercado consumidor e a defesa do meio ambiente e dos recursos naturais são metas relativas ao:

- A) controle e à avaliação da política municipal
- B) programa de desenvolvimento
- C) desenvolvimento econômico
- D) planejamento municipal

20. Segundo a Lei Orgânica do Município de Alto Araguaia/MT, o ensino fundamental e a educação infantil são de atuações prioritárias do município. Um dos princípios norteadores do ensino é a sua:

- A) erradicação do analfabetismo
- B) formação para o trabalho
- C) promoção humanística
- D) gestão democrática

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. De acordo com o Ministério da Saúde, a Escala Brasileira de Medida Domiciliar de Insegurança Alimentar (EBIA) é utilizada como medida direta da percepção da insegurança alimentar em nível domiciliar. A categorização da EBIA definida pela quebra do padrão usual da alimentação, que gera comprometimento da qualidade e redução da quantidade de alimentos de todos os membros da família, inclusive das crianças residentes neste domicílio, podendo ainda incluir a experiência de fome, pode ser classificada como:

- A) segurança alimentar
- B) insegurança alimentar leve
- C) insegurança alimentar grave
- D) insegurança alimentar moderada

22. Na consulta com o nutricionista, José Inácio, 30 anos, 1,7m de altura, relatou que gostaria de chegar no limite máximo da eutrofia. Considerando essa informação, o nutricionista deverá seja de:

- A) 66,23kg
- B) 68,56kg
- C) 70,50kg
- D) 71,96kg

23. Em pacientes com fenilcetonúria ocorre uma deficiência da enzima fenilalanina hidroxilase, impedindo que a fenilalanina não seja convertida em tirosina, o que leva ao acúmulo de fenilalanina no sangue e, em grandes concentrações, é tóxico para o organismo. A dietoterapia para esses pacientes deve excluir alimentos como:

- A) ovos, feijão vermelho e nozes
- B) frutas vermelhas, carnes e leite
- C) melancia, lentilha e grão de bico
- D) leite, brócolis e adoçante aspartame

24. No planejamento físico de uma unidade de alimentação e nutrição, o conforto visual se dá pela escolha da cor, que está diretamente relacionada ao seu índice de reflexão. As cores têm o poder de absorver luz em maior ou menor intensidade, daí sua importância no ambiente de trabalho (TEIXEIRA, et al., 2000). O percentual de reflexão acima de 80% deve ser considerado para:

- A) pisos e tetos
- B) tetos e alto das paredes
- C) revestimento de chão e paredes
- D) paredes abaixo da altura dos olhos

25. Ao supervisionar os processos de uma cozinha industrial, a nutricionista detectou que a carne estava sendo descongelada sobre a pia. Nesse momento, ela então reuniu a equipe e explicou que:

- A) o planejamento deveria ser respeitado e a carne descongelada sob temperatura de 10° Célcius
- B) um monobloco com água poderia ter sido usado para que o descongelamento acontecesse mais rápido
- C) a carne poderia ser descongelada no micro-ondas se fosse para consumo imediato
- D) tal situação só poderia acontecer em caso de emergência

26. As vitaminas são encontradas nas frutas, hortaliças e em alimentos de origem animal. Elas são importantes na regulação das funções do organismo, ou seja, são indispensáveis para o seu bom funcionamento, contribuindo para o fortalecimento do nosso corpo (RECINE; RADAELLI, 2018). A vitamina que contribui para o bom estado das mucosas e da visão e acelera a cicatrização, podendo ser encontrada em leite e derivados, cereais, carnes e fígado, é conhecida como vitamina:

- A) B1 ou tiamina
- B) B3 ou niacina
- C) B2 ou riboflavina
- D) B9 ou ácido fólico

27. Frequentemente no preparo dos alimentos, a energia térmica é a operação mais comum, por isso, quando o objetivo for manter o sabor original do alimento, a cocção deve ser rápida, por exemplo, em vegetais frescos, carnes de primeira, mas quando a intenção for modificar ou misturar os sabores dos alimentos, o processo de cocção deve ser mais longo, por exemplo, em cozidos e sopas. (PHILIPPI, 2014) No método de transmissão de calor conhecido como convecção, ocorre transmissão do calor:

- A) seco em gordura, para formar uma camada protetora em volta do alimento
- B) de uma molécula a outra por contato; essa é a forma como se aquecem os metais
- C) através de ondas ou partículas, ou seja, ocorre transmissão de energia, não havendo necessidade de suporte material
- D) pelo deslocamento de moléculas aquecidas, que se tornam menos densas e sobem à superfície do líquido, substituindo-se pelas mais frias e densas

28. Ao se deparar com dois fornecedores diferentes de batata inglesa, a nutricionista precisou avaliar o custo-benefício do alimento. O fornecedor **A** entrega batata com peso bruto de 1000g e peso líquido de 800g, a 6 reais o quilo. O fornecedor **B** entrega batata com peso bruto de 1000g e peso líquido de 700g, a 5 reais o quilo. Após essa análise, a nutricionista vai optar pelo fornecedor:

- A) B, com preço final de R\$7,10
- B) A, com preço final de R\$7,20
- C) A, com preço final de R\$7,50
- D) B, com preço final de R\$7,80

29. No texto da Instrução Normativa 16(IN 16) de 2017, as luvas utilizadas pelos manipuladores de alimentos devem estar limpas e íntegras, ser apropriadas à atividade desenvolvida, com higienização prévia das mãos. Sendo assim, as luvas descartáveis podem ser utilizadas:

- A) para fritura de alimentos
- B) em máquinas de moagem
- C) em coletores de lixo e sanitários, assim como para coleta e transporte de lixo
- D) em substituição ao uso de utensílios para manipular alimentos prontos para consumo

30. O padrão alimentar deve ser resgatado por meio do incentivo à alimentação saudável, como medida para o tratamento das dislipidemias. Quando o LDL-colesterol está acima da meta ou na presença de comorbidades, uma das recomendações dietéticas é o/os:

- A) consumo de gorduras não deve ultrapassar 40% do VCT
- B) consumo de carboidratos deve estar entre 45 e 60% do VCT
- C) açúcares de adição não devem ultrapassar 20% do VCT
- D) consumo de ácidos graxos poli-insaturados deve estar entre 10 a 20% do VCT

31. Alguns hábitos de vida apresentam interferência na manifestação dos processos carcinogênicos. O Instituto Nacional de Câncer (INCA) apresenta algumas recomendações que devem ser tomadas para a prevenção dessas espécies de doenças, dentre elas:

- A) limitar a ingestão de sal em menos de 9g (3,4 g de sódio)
- B) manter o IMC, que deve variar entre 22 e 26 kg/m² devido às perdas corporais
- C) consumir pelo menos 5 porções (400g) de verduras e frutas variadas todos os dias
- D) consumir menos de 600g de carne vermelha por semana, incluindo pouca ou nenhuma quantidade de carne processada

32. Após procedimento de gastrectomia total, paciente, sexo masculino, 58 anos, apresentou síndrome de Dumping. A recomendação dietética deve incluir:

- A) redução de gorduras e proteínas
- B) alimentos ricos em fibras solúveis
- C) líquido no momento das refeições para auxiliar no trânsito intestinal
- D) sacarose e dextrose, porque são rapidamente absorvidos, facilitando o esvaziamento gástrico

33. Nos quadros de hiperglicemia e cetose, deve ser feita a correção com hidratação adequada do paciente, assim como pela oferta suficiente de carboidratos, tendo em vista que a cetose indica que a gordura está sendo utilizada como fonte energética primária. Caso o paciente esteja internado, recomenda-se o fracionamento do carboidrato por refeições, fornecendo um aporte de:

- A) 0,8 a 1,0 g por dia, a depender do estresse metabólico da doença
- B) 25 a 30 g de carboidrato CHO, a cada 2/3 horas, mantendo esse aporte de forma constante
- C) um teor calórico entre 40 a 55 kcal/kg por dia, a depender de seu estado nutricional prévio, retornando ao metabolismo adequado
- D) 45 a 50 g de carboidrato CHO, a cada 3/4 horas, mantendo esse aporte constante para que o organismo volte a trabalhar adequadamente com o metabolismo glicídico

34. Segundo o Ministério da Saúde, a elaboração de guias alimentares insere-se no conjunto de diversas ações intersetoriais que têm como objetivo melhorar os padrões de alimentação e nutrição da população e contribuir para a promoção da saúde (BRASIL, MS 2012). O Guia é dividido em quatro categorias de alimentos, definidas de acordo com o tipo de processamento empregado na sua produção. A categoria 2 é caracterizada por:

- A) alimentos in natura ou minimamente processados, como folhas e frutos ou ovos e leite
- B) produtos extraídos de alimentos in natura e usados para temperar e cozinhar alimentos, como óleos, gorduras, açúcar e sal
- C) produtos fabricados essencialmente com a adição de sal ou açúcar a um alimento in natura ou minimamente processado, como legumes em conserva, frutas em calda, queijos e pães
- D) produtos cuja fabricação envolve diversas etapas e técnicas de processamento e vários ingredientes, como, refrigerantes, biscoitos recheados, “salgadinhos de pacote” e “macarrão instantâneo”

35. A nutricionista deverá comprar uma caldeira para ser utilizada na preparação do feijão para atender diariamente 3000 comensais, com per capita 80g e índice de cocção 3. Como a panela é a vapor, deve-se somar 10% devido à formação da camada de ar. Sendo assim, a compra escolhida pela nutricionista será uma caldeira de:

- A) 280L
- B) 360L
- C) 396L
- D) 450L

36. As Diretrizes Brasileiras de Hipertensão Arterial de 2020 mostram que o consumo excessivo de sódio é um dos principais fatores de risco modificáveis para a prevenção e o controle da hipertensão arterial sistêmica (PA) e das doenças cardiovasculares. A restrição de sódio mostrou ter um efeito redutor da PA em muitos estudos. Uma das recomendações das Diretrizes limita a ingestão de sódio a aproximadamente:

- A) 1g/dia
- B) 2g/dia
- C) 4g/dia
- D) 5g/dia

37. A injúria renal aguda (IRA) é uma síndrome, caracterizada pelo declínio rápido e repentino da função renal, com acúmulo de metabólitos, toxinas e medicamentos no sangue. A recomendação de energia para pacientes graves com IRA é de:

- A) 10-15 kcal/kg/dia de peso seco ou ideal
- B) 10-20 kcal/kg/dia em caso de obesidade
- C) 20-30 kcal/kg/dia de peso seco ou ideal
- D) 30-45 kcal/kg/dia de peso seco ou ideal em caso de muito baixo peso

38. A Resolução da Diretoria Colegiada (RDC) 216 de 2004 apresenta, em seu conteúdo, um tópico sobre o abastecimento da água. Para manipulação de alimentos, deve ser utilizada somente água potável. Quando utilizada solução alternativa de abastecimento de água, a potabilidade deve ser atestada

- A) mensalmente
- B) bimestralmente
- C) trimestralmente
- D) semestralmente

39. No planejamento e gerenciamento de unidades de alimentação e nutrição, é extremamente importante conhecer os equipamentos disponíveis à rotina diária de trabalho. Uma unidade que serve 2000 refeições em um intervalo de 2 horas precisa da seguinte quantidade de fritadeiras para entregar 120g de batata frita por cliente, considerando que cada fritadeira entrega 60kg por hora:

- A) 2
- B) 3
- C) 4
- D) 5

40. De acordo com os serviços de alimentação coletiva - autogestão e concessão, em empresas e instituições, hotéis, hotelaria marítima, comissárias, unidades prisionais e similares, para atender entre 501 e 1000 pessoas, o quadro de nutricionistas e sua carga horária semanal será respectivamente de:

- A) 1 para 12h
- B) 1 para 20h
- C) 2 para 24h
- D) 2 para 30h

RASCUNHO

**CONCURSO PÚBLICO**
PREFEITURA MUNICIPAL DE ALTO ARAGUAIA - MT

EDITAL N.º 001/2024

PSICÓLOGO**Duração:** 3h30min (três horas e trinta minutos)**Leia atentamente as instruções abaixo:****01** Você recebeu do fiscal o seguinte material:**a)** Este caderno, com **40 (quarenta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, e prova de redação, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	
1 a 10	11 a 15	16 a 20	21 a 40

b) Um cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas, com a folha de resposta da prova da redação no verso.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:

A	●	C	D
---	---	---	---

- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro)** alternativas classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. O candidato deverá assinalar somente uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma)** hora do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do Concurso Público, que será lavrado pelo Coordenador do local.
- 07** Ao candidato, será permitido levar seu CADERNO DE QUESTÕES a partir de **1 (uma)** hora para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas e o seu CADERNO DE QUESTÕES ao fiscal de sala, ressalvado o estabelecido em Edital.
- 09** Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas e preencher sua folha de resposta. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.
- 10** Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

A desconexão humana com o sofrimento animal

Por Mauro Falcão

Na medida em que presenciamos o sofrimento dos animais em confinamento para abate percebemos que, além das grades físicas que os encarceram, existe uma prisão mais profunda na escuridão da nossa compreensão moral. Isso deveria provocar a busca por uma maior empatia por todos os seres e suscitar uma importante reflexão: quem são os verdadeiros enclausurados, esses seres frágeis ou nossa própria consciência?

Quando confrontamos o consumo de carne com o sofrimento animal, não podemos ignorar a insensibilidade humana que, frequentemente, evita encarar a realidade inconveniente por trás de cada pedaço de carne no prato. A verdadeira liberdade não reside apenas na escolha alimentar, mas sim na libertação da indiferença que sufoca nossa compaixão.

O estresse vivenciado por esses seres não resulta apenas numa produção hormonal exacerbada, mas também em um eco de desespero que ressoa na alma de quem se permite ouvir. Nesse contexto, há um percurso interno para desvendar os distúrbios que nos separam do entendimento pleno do sofrimento alheio.

A busca por uma maior empatia envolve a necessidade de repensarmos nossos hábitos. Embora a sociedade ainda não tenha se desvinculado totalmente dos valores proteicos da carne, é fundamental considerarmos métodos menos dolorosos de produção. Dessa forma, o esforço por uma maior compaixão transcende o âmbito emocional e se torna uma questão de responsabilidade. Ao adotarmos práticas alimentares mais éticas, não só contribuímos para o bem-estar dos animais, mas também preservamos o nosso próprio bem-estar e promovemos uma relação mais equilibrada com o meio ambiente. Contudo, entendendo a dificuldade dessa mudança, tão enraizada em nossos costumes, e ainda busco uma total conexão.

Na realidade, todos somos participantes ativos da teia evolutiva e integrantes valiosos de uma história compartilhada. Devemos enxergar nos animais não apenas formas de vida subordinadas, mas sim indivíduos que integram conosco a busca pela compreensão da complexidade existencial.

Portanto, é necessária uma introspecção profunda sobre a condição de nossa consciência, pois a verdadeira libertação ocorrerá quando nos desvencilharmos das correntes que nos impedem de abraçar um estilo de vida mais ético e compassivo, reconhecendo a unicidade e a dignidade de cada ser, independentemente de sua posição na escala evolutiva, pois em verdade são nossos irmãos nas fases iniciais desse grande ciclo biológico, conectados por fios invisíveis que entrelaçam nossos destinos e formam esta complexa tapeçaria da vida.

Fonte: <https://www.jb.com.br/brasil/2024/01/1048493-a-desconexao-humana-com-o-sofrimento-animal.html>. Acesso em: 26 fev. 2023.

1. O texto defende a tese de que os/as:

- A) pessoas não deveriam consumir carne animal
- B) pessoas não estão em uma grande clausura psicológica
- C) seres humanos deveriam cultivar práticas vegetarianas ou veganas
- D) os seres humanos deveriam refletir acerca de seus hábitos alimentares

2. O texto organiza-se em torno de uma tese, acompanhada de fundamentos para a sua defesa. Esses traços caracterizam um modo de organização discursivo específico, que é o:

- A) argumentativo
- B) expositivo
- C) descritivo
- D) narrativo

3. Com relação aos gêneros do discurso, esse texto pode ser classificado como:

- A) notícia
- B) editorial
- C) reportagem
- D) artigo de opinião

4. O último parágrafo do texto estabelece uma relação discursiva específica com os trechos anteriores. Trata-se de uma relação de:

- A) causa
- B) conclusão
- C) exemplificação
- D) particularização

5. Em “Nesse contexto, há um percurso interno para desvendar os distúrbios que nos separam do entendimento pleno do sofrimento alheio” (3.º parágrafo), o elemento destacado introduz uma oração subordinada:

- A) adjetiva restritiva
- B) adjetiva explicativa
- C) substantiva objetiva direta
- D) substantiva completiva nominal

6. Em “Embora a sociedade ainda não tenha se desvinculado totalmente dos valores proteicos da carne, é fundamental considerarmos métodos menos dolorosos de produção” (4.º parágrafo), o conectivo destacado expressa sentido:

- A) causal
- B) temporal
- C) concessivo
- D) consecutivo

7. Em “A busca por uma maior empatia envolve a necessidade de repensarmos nossos hábitos” (4.º parágrafo), a forma verbal em destaque está flexionada no:

- A) infinitivo pessoal
- B) imperativo afirmativo
- C) presente do indicativo
- D) presente do subjuntivo

8. Na expressão “valores **proteicos** da carne” (4.º parágrafo), à luz do Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, há uma razão para a palavra em destaque não ser acentuada. Outra palavra que também não é acentuada pela mesma razão é:

- A) heroi
- B) jiboia
- C) saude
- D) chapeu

9. Em “**Dessa forma**, o esforço por uma maior compaixão transcende o âmbito emocional e se torna uma questão de responsabilidade” (4.º parágrafo), a expressão destacada serve para introduzir a noção semântica de:

- A) condição
- B) contraste
- C) conclusão
- D) alternância

10. Na palavra **LIBERTAÇÃO**, o elemento destacado é um sufixo. Esse mesmo elemento mórfico, com função análoga, está presente em:

- A) nação
- B) direção
- C) coração
- D) expressão

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. No uso do sistema operacional Ubuntu Linux, em um microcomputador Intel, o comando “mkdir araguaia”, executado na linha de prompt, tem a seguinte função:

- A) excluir a pasta chamada “araguaia”
- B) exibir o caminho do diretório “araguaia”
- C) criar uma pasta ou diretório com nome “araguaia”
- D) mostrar os arquivos armazenados no diretório “araguaia”

12. Durante a digitação de um texto no editor Writer da suíte LibreOffice versão 7.6.4.1 BR (x32_64), um funcionário da Prefeitura do Alto do Araguaia inseriu no título do documento a citação “alto araguaia – mato grosso” em letras minúsculas. Precisando mostrar essa citação em letras maiúsculas, ele fez a necessária seleção e executou um atalho de teclado por três vezes em sequência, o que resultou na exibição em caixa alta, como “ALTO ARAGUAIA – MATO GROSSO”. Para finalizar, ele acionou um ícone existente na Faixa de Opções que equivale a executar o atalho de teclado Ctrl + S.

O atalho de teclado e o ícone são, respectivamente:

- A) Shift + F3 e 
- B) Shift + F3 e 
- C) Shift + F5 e 
- D) Shift + F5 e 

13. A planilha da figura foi criada no Excel 2019 BR, tendo sido realizados os procedimentos listados a seguir.

I. Em F9, foi inserida uma fórmula, usando o conceito de referência absoluta, que multiplica o valor do código em D9 pelo salário-mínimo de referência mostrado em F6. Em seguida, a fórmula em F9 foi selecionada e copiada para F10, F11 e F12.

II. Para finalizar, em F4, foi inserida uma fórmula que determina o maior valor entre os valores mostrados em F9, F10, F11 e F12.

	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						2024
4						
5						
6	S. M. de Referência :					R\$ 1.412,00
7						
8	#	NOME	CARGO	CÓD.	CELULAR	VALOR
9	1	JÚLIO	TÉC ADM	4	66 78780011	R\$ 5.648,00
10	2	OMAR	AG ADM	3	66 78780012	R\$ 4.236,00
11	3	SANDRA	TÉC INF	4	66 78780015	R\$ 5.648,00
12	4	MARIA	AN TI	5	66 78780019	R\$ 7.060,00
13						
14	MAIOR VALOR :					R\$ 7.060,00

Nessas condições, as fórmulas inseridas em F9 e F12 são, respectivamente:

- A) =MULTIPLICA(D9;\$F\$6) e =MÁXIMO(F9:F12)
- B) =MULTIPLICA(D9;\$F\$6) e =MAIOR(F9:F12)
- C) =MULT(D9;\$F\$6) e =MÁXIMO(F9:F12)
- D) =MULT(D9;\$F\$6) e =MAIOR(F9:F12)

14. No uso dos recursos do *software* Impress da suíte LibreOffice versão 7.6.4.1 BR (x32_64), um funcionário de nível superior da Prefeitura do Alto do Araguaia está elaborando uma apresentação de *slides*. Nessa atividade, enquanto o acionamento de um ícone tem por objetivo alterar a cor da linha de um objeto, o acionamento de outro possibilita exportar a apresentação em edição para um documento em formato PDF.

Esses ícones são, respectivamente:

- A)  e 
- B)  e 
- C)  e 
- D)  e 

15. No que refere à segurança em redes e na internet, uma técnica de crime cibernético usa fraude e engano visando a manipular as vítimas para que cliquem em *links* maliciosos ou divulguem informações pessoais confidenciais. É um ataque em que o invasor usa truques de engenharia social para enganar as vítimas e fazê-las revelar dados privados ou clicar em um *link* malicioso, e que possui três componentes, primeiro, o ataque é realizado por meio de comunicações eletrônicas, como um *e-mail* ou uma chamada telefônica; segundo, o invasor se disfarça como uma pessoa ou organização em que você confia; terceiro, o objetivo é obter informações pessoais confidenciais, como credenciais de *login* ou números de cartão de crédito.

Essa técnica é conhecida como:

- A) spoofing
- B) spooling
- C) tracking
- D) phishing

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

16. Na classificação dos atos administrativos quanto à exequibilidade, aqueles que estão em condições de produzir efeitos jurídicos, pois já possuem todos os ciclos completados, denominam-se:

- A) complementares
- B) compostos
- C) perfeitos
- D) simples

17. Os direitos fundamentais inseridos na Constituição Federal de 1988, que estão diretamente ligados à pessoa humana no que diz respeito ao direito à liberdade e à dignidade, são conhecidos como:

- A) existenciais
- B) individuais
- C) políticos
- D) sociais

18. Segundo a Constituição Federal de 1988, o repúdio ao terrorismo e ao racismo e a prevalência dos direitos humanos são considerados:

- A) princípios que regem as relações internacionais
- B) direitos e garantias fundamentais
- C) tripartições funcionais do poder
- D) direitos políticos

19. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Alto Araguaia/MT, a expansão social do mercado consumidor e a defesa do meio ambiente e dos recursos naturais são metas relativas ao:

- A) controle e à avaliação da política municipal
- B) programa de desenvolvimento
- C) desenvolvimento econômico
- D) planejamento municipal

20. Segundo a Lei Orgânica do Município de Alto Araguaia/MT, o ensino fundamental e a educação infantil são de atuações prioritárias do município. Um dos princípios norteadores do ensino é a sua:

- A) erradicação do analfabetismo
- B) formação para o trabalho
- C) promoção humanística
- D) gestão democrática

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. De acordo com o Estatuto da Pessoa Idosa, “o dirigente de instituição prestadora de atendimento à pessoa idosa responderá pelos atos que praticar em detrimento da pessoa idosa, sem prejuízo das sanções administrativas”, de forma:

- A) civil e criminal
- B) civil e administrativa
- C) penal e administrativa
- D) administrativa e criminal

22. O Estatuto da Criança e do Adolescente dispõe que a tutela será deferida, nos termos da Lei Civil, à pessoa de até:

- A) 14 anos
- B) 16 anos
- C) 18 anos incompletos
- D) 21 anos incompletos

23. De acordo com o DSM-V, o transtorno neuropsiquiátrico hereditário que compreende o transtorno de tiques motores e ao menos um vocal, crônicos, que ocorram há mais de um ano, gerem mal estar e tenham tido início antes dos 18 anos, é conhecido como síndrome de:

- A) Tourette
- B) Parkinson
- C) Guillain-Barré
- D) Tique-nervoso

24. Um dos deveres fundamentais do psicólogo descrito no Código de Ética da profissão é prestar serviços profissionais em situações de calamidade pública ou de emergência:

- A) se for convocado pelo Conselho Federal
- B) com o intuito de promover a categoria
- C) caso recompense financeiramente
- D) sem visar ao benefício pessoal

25. As residências terapêuticas, constituídas para responder às necessidades de moradia de pessoas portadoras de transtornos mentais graves, egressas ou não de hospitais psiquiátricos, são:

- A) situadas na área rural
- B) localizadas em ambiente hospitalar
- C) casas localizadas no espaço urbano
- D) asilos bem estruturados administrados pelo SUS

26. Conforme o manual de referências técnicas, o CAP que atende pessoas com transtornos mentais graves e persistentes e com necessidades decorrentes do uso de crack, álcool e outras drogas de todas as faixas etárias e sua implementação pode acontecer em municípios com população acima de vinte mil habitantes é o:

- A) CAPS I
- B) CAPS II
- C) CAPS III
- D) CAPS AD

27. O Estatuto da Criança e do Adolescente prevê a aplicação de seis medidas socioeducativas. A primeira delas, a advertência, deve ser executada pela seguinte autoridade competente:

- A) o Fórum em questão, através de e-mail
- B) os pais ou responsáveis, em carta à defensoria
- C) o diretor do Estabelecimento Educacional, verbalmente
- D) o juiz, em audiência formal na presença do adolescente

28. O psicólogo deve manter-se informado e atualizado em nível teórico/técnico, acompanhando sempre as resoluções que norteiam a atuação da categoria. No exercício profissional, o psicólogo deve pautar-se em referenciais teóricos, técnicos e:

- A) éticos
- B) afetivos
- C) de base
- D) igualitários

29. Tal qual outras esferas do conhecimento moderno, a Psicologia tem sido criticada por ser desenvolvida a partir de epistemologias eurocêntricas, segundo as quais critérios cognitivos do homem ocidental são inferidos para julgar padrões psíquico-comportamentais de populações diferentes. Para evitar que esse padrão de julgamento reproduza a lógica de missões civilizatórias típicas do colonialismo, o projeto de descolonização da Psicologia sustenta que:

- A) a experiência clínica seja substituída por rituais culturais tradicionais
- B) o método científico seja afastado das investigações psicológicas
- C) a subjetividade humana não seja mais o objeto do tratamento terapêutico
- D) as subjetividades e os sofrimentos psicológicos singulares e não brancos sejam incluídos nas abordagens clínicas

30. Apresentado como principal fundador da Psicologia Científica, Wilhelm Wundt sustentou que a investigação psicológica era ancorada em uma ciência da experiência imediata. Seu objetivo era, nesse sentido, se opor a uma concepção de psicologia:

- A) objetiva
- B) metafísica
- C) cientificista
- D) experimental

31. Dentre as principais correntes psicológicas do século XX, o funcionalismo se destaca por refletir sobre o sofrimento subjetivo a partir das:

- A) descobertas dos elementos da experiência
- B) relações adaptativas da consciência frente ao ambiente
- C) classificações dos elementos estruturais da consciência
- D) cisões entre a atividade mental do consciente e do inconsciente

32. O behaviorismo se desenvolveu com base em uma crítica à noção de experiência interna. Para ele, o sujeito é um:

- A) ser movido por sentimentos, desejos e pensamentos
- B) "eu" formado pela experiência interativa subjetiva
- C) organismo externamente estimulado
- D) ente constituído pelo inconsciente

33. Para Paulo Freire, educador e educando estabelecem uma dinâmica formativa com o objetivo de alcançar:

- A) formação diletante
- B) construção de saber crítico do contexto social
- C) erudição necessária à formação de novas elites
- D) disciplina pragmática capaz de fazer valer interesses individuais

34. A Psicologia Social sustenta que normas são elementos primordiais para a formação dos indivíduos, pois:

- A) são indiferentes à autoridade
- B) permitem o não aprendizado diante das frustrações
- C) orientam as decisões e possibilitam a mútua aprendizagem
- D) constituem o recalque necessário à limitação dos desejos do inconsciente

35. Conforme a dialética de Vigotsky, o adolescente estabelece uma relação entre memória e pensamento oposta à da criança. Isso significa que, enquanto a criança:

- A) se apoia em sua memória para pensar, o adolescente reconstrói sua memória em seus pensamentos
- B) não consegue pensar, mas apenas lembrar, o adolescente só pode pensar e não lembrar
- C) ativa recordações coletivas, o adolescente extrapola suas lembranças interiores
- D) é orientada por afetos, o adolescente torna-se racional

36. Conforme a Psicologia Social, "representação" é um conceito que expressa a relação entre o/a:

- A) política, a economia e o conhecimento
- B) indivíduo, a família e a coletividade
- C) psicólogo, o paciente e a clínica
- D) sujeito, o outro e o mundo

37. A relevância de George Herbert Mead para a Psicologia Social reside no fato de que ele aprofundou a compreensão do sentido relacional do "eu". Para Mead, a condição desse sentido é o/a:

- A) dinâmica traumatizada do consciente
- B) entendimento da existência de um "nós"
- C) reconhecimento de princípios metafísicos a priori
- D) aceitação incondicional do mundo orientado por interesses

38. A pedagogia da autonomia sustenta que o ensino deve se basear em uma dinâmica de aprendizagem na qual o:

- A) professor ensina regras de convívio e erudição para que os alunos possam se destacar retoricamente em conflitos exigidos pela vida social
- B) professor explica conhecimentos técnicos para que os alunos possam competir melhor no mercado de trabalho após a sua formação
- C) professor e o aluno participam de uma relação mútua de criação do conhecimento sobre o mundo que os cercam
- D) professor ensina o que o aluno, como objeto passivo, precisa aprender e reproduzir socialmente

39. A reforma psiquiátrica tem sido pensada em torno do debate sobre a desinstitucionalização, que é formada pelos seguintes três eixos:

- A) regulação, disciplinamento e cura
- B) higienização, cuidado e moralização
- C) despolitização, desobediência e descoletivização
- D) desospitalização, desassistência e desconstrução

40. Burnout é uma síndrome que expressa um tipo de adoecimento no ambiente de trabalho, motivado por:

- A) endividamento financeiro
- B) esgotamento profissional
- C) neurose obsessiva
- D) bipolaridade

**CONCURSO PÚBLICO**
PREFEITURA MUNICIPAL DE ALTO ARAGUAIA - MT

EDITAL N.º 001/2024

VETERINÁRIO**Duração:** 3h30min (três horas e trinta minutos)**Leia atentamente as instruções abaixo:****01** Você recebeu do fiscal o seguinte material:**a)** Este caderno, com **40 (quarenta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, e prova de redação, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	
1 a 10	11 a 15	16 a 20	21 a 40

b) Um cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas, com a folha de resposta da prova da redação no verso.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:

A	●	C	D
---	---	---	---

- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro)** alternativas classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. O candidato deverá assinalar somente uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma)** hora do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do Concurso Público, que será lavrado pelo Coordenador do local.
- 07** Ao candidato, será permitido levar seu CADERNO DE QUESTÕES a partir de **1 (uma)** hora para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas e o seu CADERNO DE QUESTÕES ao fiscal de sala, ressalvado o estabelecido em Edital.
- 09** Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas e preencher sua folha de resposta. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.
- 10** Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

A desconexão humana com o sofrimento animal

Por Mauro Falcão

Na medida em que presenciamos o sofrimento dos animais em confinamento para abate percebemos que, além das grades físicas que os encarceram, existe uma prisão mais profunda na escuridão da nossa compreensão moral. Isso deveria provocar a busca por uma maior empatia por todos os seres e suscitar uma importante reflexão: quem são os verdadeiros enclausurados, esses seres frágeis ou nossa própria consciência?

Quando confrontamos o consumo de carne com o sofrimento animal, não podemos ignorar a insensibilidade humana que, frequentemente, evita encarar a realidade inconveniente por trás de cada pedaço de carne no prato. A verdadeira liberdade não reside apenas na escolha alimentar, mas sim na libertação da indiferença que sufoca nossa compaixão.

O estresse vivenciado por esses seres não resulta apenas numa produção hormonal exacerbada, mas também em um eco de desespero que ressoa na alma de quem se permite ouvir. Nesse contexto, há um percurso interno para desvendar os distúrbios que nos separam do entendimento pleno do sofrimento alheio.

A busca por uma maior empatia envolve a necessidade de repensarmos nossos hábitos. Embora a sociedade ainda não tenha se desvinculado totalmente dos valores proteicos da carne, é fundamental considerarmos métodos menos dolorosos de produção. Dessa forma, o esforço por uma maior compaixão transcende o âmbito emocional e se torna uma questão de responsabilidade. Ao adotarmos práticas alimentares mais éticas, não só contribuímos para o bem-estar dos animais, mas também preservamos o nosso próprio bem-estar e promovemos uma relação mais equilibrada com o meio ambiente. Contudo, entendendo a dificuldade dessa mudança, tão enraizada em nossos costumes, e ainda busco uma total conexão.

Na realidade, todos somos participantes ativos da teia evolutiva e integrantes valiosos de uma história compartilhada. Devemos enxergar nos animais não apenas formas de vida subordinadas, mas sim indivíduos que integram conosco a busca pela compreensão da complexidade existencial.

Portanto, é necessária uma introspecção profunda sobre a condição de nossa consciência, pois a verdadeira libertação ocorrerá quando nos desvencilharmos das correntes que nos impedem de abraçar um estilo de vida mais ético e compassivo, reconhecendo a unicidade e a dignidade de cada ser, independentemente de sua posição na escala evolutiva, pois em verdade são nossos irmãos nas fases iniciais desse grande ciclo biológico, conectados por fios invisíveis que entrelaçam nossos destinos e formam esta complexa tapeçaria da vida.

Fonte: <https://www.jb.com.br/brasil/2024/01/1048493-a-desconexao-humana-com-o-sofrimento-animal.html>. Acesso em: 26 fev. 2023.

1. O texto defende a tese de que os/as:

- A) pessoas não deveriam consumir carne animal
- B) pessoas não estão em uma grande clausura psicológica
- C) seres humanos deveriam cultivar práticas vegetarianas ou veganas
- D) os seres humanos deveriam refletir acerca de seus hábitos alimentares

2. O texto organiza-se em torno de uma tese, acompanhada de fundamentos para a sua defesa. Esses traços caracterizam um modo de organização discursivo específico, que é o:

- A) argumentativo
- B) expositivo
- C) descritivo
- D) narrativo

3. Com relação aos gêneros do discurso, esse texto pode ser classificado como:

- A) notícia
- B) editorial
- C) reportagem
- D) artigo de opinião

4. O último parágrafo do texto estabelece uma relação discursiva específica com os trechos anteriores. Trata-se de uma relação de:

- A) causa
- B) conclusão
- C) exemplificação
- D) particularização

5. Em “Nesse contexto, há um percurso interno para desvendar os distúrbios que nos separam do entendimento pleno do sofrimento alheio” (3.º parágrafo), o elemento destacado introduz uma oração subordinada:

- A) adjetiva restritiva
- B) adjetiva explicativa
- C) substantiva objetiva direta
- D) substantiva completiva nominal

6. Em “Embora a sociedade ainda não tenha se desvinculado totalmente dos valores proteicos da carne, é fundamental considerarmos métodos menos dolorosos de produção” (4.º parágrafo), o conectivo destacado expressa sentido:

- A) causal
- B) temporal
- C) concessivo
- D) consecutivo

7. Em “A busca por uma maior empatia envolve a necessidade de repensarmos nossos hábitos” (4.º parágrafo), a forma verbal em destaque está flexionada no:

- A) infinitivo pessoal
- B) imperativo afirmativo
- C) presente do indicativo
- D) presente do subjuntivo

8. Na expressão “valores **proteicos** da carne” (4.º parágrafo), à luz do Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, há uma razão para a palavra em destaque não ser acentuada. Outra palavra que também não é acentuada pela mesma razão é:

- A) heroi
- B) jiboia
- C) saude
- D) chapeu

9. Em “**Dessa forma**, o esforço por uma maior compaixão transcende o âmbito emocional e se torna uma questão de responsabilidade” (4.º parágrafo), a expressão destacada serve para introduzir a noção semântica de:

- A) condição
- B) contraste
- C) conclusão
- D) alternância

10. Na palavra **LIBERTAÇÃO**, o elemento destacado é um sufixo. Esse mesmo elemento mórfico, com função análoga, está presente em:

- A) nação
- B) direção
- C) coração
- D) expressão

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. No uso do sistema operacional Ubuntu Linux, em um microcomputador Intel, o comando “mkdir araguaia”, executado na linha de prompt, tem a seguinte função:

- A) excluir a pasta chamada “araguaia”
- B) exibir o caminho do diretório “araguaia”
- C) criar uma pasta ou diretório com nome “araguaia”
- D) mostrar os arquivos armazenados no diretório “araguaia”

12. Durante a digitação de um texto no editor Writer da suíte LibreOffice versão 7.6.4.1 BR (x32_64), um funcionário da Prefeitura do Alto do Araguaia inseriu no título do documento a citação “alto araguaia – mato grosso” em letras minúsculas. Precisando mostrar essa citação em letras maiúsculas, ele fez a necessária seleção e executou um atalho de teclado por três vezes em sequência, o que resultou na exibição em caixa alta, como “ALTO ARAGUAIA – MATO GROSSO”. Para finalizar, ele acionou um ícone existente na Faixa de Opções que equivale a executar o atalho de teclado Ctrl + S.

O atalho de teclado e o ícone são, respectivamente:

- A) Shift + F3 e 
- B) Shift + F3 e 
- C) Shift + F5 e 
- D) Shift + F5 e 

13. A planilha da figura foi criada no Excel 2019 BR, tendo sido realizados os procedimentos listados a seguir.

I. Em F9, foi inserida uma fórmula, usando o conceito de referência absoluta, que multiplica o valor do código em D9 pelo salário-mínimo de referência mostrado em F6. Em seguida, a fórmula em F9 foi selecionada e copiada para F10, F11 e F12.

II. Para finalizar, em F4, foi inserida uma fórmula que determina o maior valor entre os valores mostrados em F9, F10, F11 e F12.

	A	B	C	D	E	F
1	 PREFEITURA DE ALTO ARAGUAIA PATRIMÔNIO DE TODOS					2024
2						
3						
4						
5						
6					S. M. de Referência :	R\$ 1.412,00
7						
8	#	NOME	CARGO	CÓD.	CELULAR	VALOR
9	1	JÚLIO	TÉC ADM	4	66 78780011	R\$ 5.648,00
10	2	OMAR	AG ADM	3	66 78780012	R\$ 4.236,00
11	3	SANDRA	TÉC INF	4	66 78780015	R\$ 5.648,00
12	4	MARIA	AN TI	5	66 78780019	R\$ 7.060,00
13						
14					MAIOR VALOR :	R\$ 7.060,00

Nessas condições, as fórmulas inseridas em F9 e F12 são, respectivamente:

- A) =MULTIPLICA(D9;\$F\$6) e =MÁXIMO(F9:F12)
- B) =MULTIPLICA(D9;\$F\$6) e =MAIOR(F9:F12)
- C) =MULT(D9;\$F\$6) e =MÁXIMO(F9:F12)
- D) =MULT(D9;\$F\$6) e =MAIOR(F9:F12)

14. No uso dos recursos do *software* Impress da suíte LibreOffice versão 7.6.4.1 BR (x32_64), um funcionário de nível superior da Prefeitura do Alto do Araguaia está elaborando uma apresentação de *slides*. Nessa atividade, enquanto o acionamento de um ícone tem por objetivo alterar a cor da linha de um objeto, o acionamento de outro possibilita exportar a apresentação em edição para um documento em formato PDF.

Esses ícones são, respectivamente:

- A)  e 
- B)  e 
- C)  e 
- D)  e 

15. No que refere à segurança em redes e na internet, uma técnica de crime cibernético usa fraude e engano visando a manipular as vítimas para que cliquem em *links* maliciosos ou divulguem informações pessoais confidenciais. É um ataque em que o invasor usa truques de engenharia social para enganar as vítimas e fazê-las revelar dados privados ou clicar em um *link* malicioso, e que possui três componentes, primeiro, o ataque é realizado por meio de comunicações eletrônicas, como um *e-mail* ou uma chamada telefônica; segundo, o invasor se disfarça como uma pessoa ou organização em que você confia; terceiro, o objetivo é obter informações pessoais confidenciais, como credenciais de *login* ou números de cartão de crédito.

Essa técnica é conhecida como:

- A) spoofing
- B) spooling
- C) tracking
- D) phishing

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

16. Na classificação dos atos administrativos quanto à exequibilidade, aqueles que estão em condições de produzir efeitos jurídicos, pois já possuem todos os ciclos completados, denominam-se:

- A) complementares
- B) compostos
- C) perfeitos
- D) simples

17. Os direitos fundamentais inseridos na Constituição Federal de 1988, que estão diretamente ligados à pessoa humana no que diz respeito ao direito à liberdade e à dignidade, são conhecidos como:

- A) existenciais
- B) individuais
- C) políticos
- D) sociais

18. Segundo a Constituição Federal de 1988, o repúdio ao terrorismo e ao racismo e a prevalência dos direitos humanos são considerados:

- A) princípios que regem as relações internacionais
- B) direitos e garantias fundamentais
- C) tripartições funcionais do poder
- D) direitos políticos

19. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Alto Araguaia/MT, a expansão social do mercado consumidor e a defesa do meio ambiente e dos recursos naturais são metas relativas ao:

- A) controle e à avaliação da política municipal
- B) programa de desenvolvimento
- C) desenvolvimento econômico
- D) planejamento municipal

20. Segundo a Lei Orgânica do Município de Alto Araguaia/MT, o ensino fundamental e a educação infantil são de atuações prioritárias do município. Um dos princípios norteadores do ensino é a sua:

- A) erradicação do analfabetismo
- B) formação para o trabalho
- C) promoção humanística
- D) gestão democrática

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. O Manual Integrado de Prevenção e Controle de Doenças Transmitidas por Alimentos apresenta definições e conceitos das ações necessárias para a promoção da saúde dos cidadãos. A Vigilância Sanitária é definida como:

- A) conjunto de ações capazes de eliminar, diminuir ou prevenir riscos à saúde
- B) agrupamento de estratégias de reorganização dos serviços e das práticas de vigilância à nível local
- C) modelo assistencial voltado para a superação da dicotomia entre as práticas coletivas e individuais
- D) conjunto de ações com a finalidade de recomendar e adotar medidas de prevenção e controle das doenças e dos agravos

22. Não é recomendado o consumo de mel por crianças menores de um ano por serem mais susceptíveis ao desenvolvimento de:

- A) Cólera
- B) Meningite
- C) Botulismo
- D) Toxoplasmose

23. As soluções desinfetantes mais apropriadas para desinfecção de superfícies são: hipoclorito de sódio a 0,1% ou álcool etílico a 70%. O álcool etílico a 70% tem como função:

- A) oxidar ácidos graxos da membrana celular de microrganismos
- B) desnaturar as proteínas dos microrganismos e retardar a sua volatilização
- C) coagular extremamente rápido os ribossomos celulares dos microrganismos
- D) oxidar irreversivelmente fibrinas essenciais aos microrganismos

24. A maioria dos sintomas gerados por Doenças Transmitidas por Alimentos é gástrico ou intestinal. Assim, quando a causa do quadro clínico for uma toxina bacteriana, o termo utilizado deve ser:

- A) toxínose alimentar
- B) hidatidose alimentar
- C) enterobiose alimentar
- D) enterobiase alimentar

25. Conforme a Instrução Normativa 42 de 2010, premix é classificado como:

- A) pré-mistura que deve ser fornecida diariamente para melhorar o balanço nutricional
- B) mistura proporcional, composta por ingredientes ou aditivos, que constitui uma ração
- C) pré-mistura composta por aditivos e macrominerais, contendo ou não veículo ou excipiente
- D) pré-mistura de aditivos e veículo ou excipiente, que facilita a dispersão em grandes misturas

26. A leptospirose é uma zoonose de ampla distribuição mundial. O diagnóstico "padrão ouro" da doença em cães permanece sendo:

- A) teste de hemadsorção
- B) teste de fixação do complemento
- C) teste de aglutinação microscópica
- D) técnica de imunofluorescência direta

27. Os ruminantes diferenciam-se de outros herbívoros por apresentarem três pré-estômagos com a finalidade de aumentar a capacidade de aproveitamento de alimentos fibrosos. O compartimento responsável pela absorção da maior parte de água ingerida e pela redução de partículas é o:

- A) rúmen
- B) omaso
- C) retículo
- D) abomaso

28. O Sistema Brasileiro de Rastreabilidade da Cadeia Produtiva de Bovinos e Bubalinos é um sistema oficial que possibilita:

- A) um maior acesso ao mercado nacional
- B) a identificação das propriedades rurais
- C) um controle sanitário de grupos de bovinos e bubalinos
- D) a rastreabilidade do animal desde o nascimento ao abate

29. A doença de Newcastle afeta diversas espécies de aves. Uma vez que ocorrer diagnóstico positivo, as aves devem ser:

- A) isoladas
- B) vacinadas
- C) sacrificadas
- D) monitoradas

30. O Programa Nacional de Vigilância para a Febre Aftosa fundamenta-se em informações científicas atualizadas e diretrizes estabelecidas pela Organização Mundial de Saúde Animal. O registro de foco dessa doença ocorre quando há:

- A) zonas sem vacinação
- B) no mínimo um caso suspeito
- C) identificação de áreas de risco
- D) pelo menos um caso confirmado

31. O Plano Nacional de Controle de Resíduos e Contaminantes, que consiste em quatro linhas distintas de amostragem, prevê o monitoramento sistemático de resíduos químicos em produtos de origem animal. O Subprograma Exploratório prevê que ocorra o/a:

- A) controle de resíduos e contaminantes em produtos importados
- B) teste de indivíduos ou produtos considerados suspeitos pelo Serviço de Inspeção Federal
- C) levantamento de ocorrência e de níveis de resíduos químicos, sem adoção de medidas regulatórias
- D) coleta aleatória de amostras de animais abatidos, ovos, mel e pescado nos estabelecimentos sob Sistema de Inspeção Federal

32. Durante o ciclo de vida do *Toxoplasma gondii*, a fase de evolução dos oocistos não infectantes para infectantes ocorre no:

- A) ser humano
- B) meio ambiente
- C) hospedeiro definitivo
- D) hospedeiro intermediário

33. O Mormo é uma doença infecciosa causada por:

- A) vírus
- B) fungo
- C) bactéria
- D) protozoário

34. Ao iniciar a transição de um sistema de produção convencional para orgânico, o produtor de leite pode optar pela conversão parcial da propriedade ou do rebanho, ao invés de uma conversão total. Ao optar pela produção parcial, é esperado que o sistema seja convertido em sua totalidade para orgânica em um prazo estipulado de:

- A) 3 anos
- B) 5 anos
- C) 7 anos
- D) 10 anos

35. As doenças causadas por clostridioses em ovinos devem ser prevenidas por:

- A) vacinação
- B) antibioticoterapia
- C) agentes biológicos
- D) alteração de microclima

36. O cruzamento rotativo de duas ou três raças consiste na utilização alternada de touros de raças diferentes. Uma das vantagens desse sistema é o/a:

- A) nível elevado de manejo
- B) uso de reprodutores diferentes em cada geração
- C) possibilidade de uma maior pressão de seleção nas fêmeas
- D) manutenção da menor taxa de heterose na maioria dos casos

37. O SISBOV é um sistema que:

- A) atende aos protocolos nacionais de adesão
- B) é utilizado como uma ferramenta de controle sanitário
- C) identifica oficialmente os grupos de bovinos e bubalinos
- D) apresenta adesão obrigatória para as propriedades rurais no Brasil

38. O Programa Nacional de Prevenção e Vigilância de Encefalopatia Espongiforme Bovina, instituído pela Instrução Normativa 44, de 17/09/2013, é estruturado em subprogramas. O subprograma de controle em estabelecimentos processadores de resíduos de origem animal determina que haja:

- A) processamento em atmosfera modificada e em temperatura máxima de 133°C
- B) proibição máxima de 5% de matérias de risco específico em farinhas da graxaria
- C) elaboração em atmosfera insaturada de vapor e por um período máximo de 20 minutos
- D) redução de partículas a um tamanho máximo de 50mm antes de ser submetida a tratamento térmico

39. A articulação internacional e a cooperação técnica são fundamentais para o desenvolvimento nacional. Em 2019, o Brasil prestou e recebeu cooperação técnica de países da região das Américas. Esses projetos ocorreram via:

- A) Organização das Nações Unidas
- B) Agência Nacional de Vigilância Sanitária
- C) Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento
- D) Instituto Nacional de Metrologia, Qualidade e Tecnologia

40. A Lei nº14.187, de 15/07/2021, autoriza estabelecimentos destinados à fabricação de vacinas de uso veterinário, em conformidade com o Decreto Lei nº467, de 13/02/1969, a produzirem também vacinas contra a Covid-19. Assim, de acordo com essa Lei:

- A) todas as normas sanitárias e as exigências de biossegurança próprias dos estabelecimentos de vacinas para uso veterinário precisam ser cumpridas também em relação às vacinas destinadas a humanos
- B) a autoridade sanitária estadual deve observar e considerar primeiro a capacidade de produção dos estabelecimentos para que não haja desabastecimento das outras vacinas
- C) o armazenamento dessas vacinas pode ocorrer juntamente com os produtos de uso veterinário, mediante avaliação e anuência prévias da autoridade sanitária federal
- D) todas as fases de produção até o armazenamento devem ocorrer sempre separadas das áreas destinadas à fabricação de produtos veterinários



CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE ALTO ARAGUAIA - MT

EDITAL N.º 001/2024

ANALISTA AMBIENTAL

Duração: 3h30min (três horas e trinta minutos)**Leia atentamente as instruções abaixo:**

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **40 (quarenta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, e prova de redação, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	
1 a 10	11 a 15	16 a 20	21 a 40

b) Um cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas, com a folha de resposta da prova da redação no verso.

- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:

A	●	C	D
---	---	---	---

- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro)** alternativas classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. O candidato deverá assinalar somente uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma)** hora do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do Concurso Público, que será lavrado pelo Coordenador do local.
- 07 Ao candidato, será permitido levar seu CADERNO DE QUESTÕES a partir de **1 (uma)** hora para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas e o seu CADERNO DE QUESTÕES ao fiscal de sala, ressalvado o estabelecido em Edital.
- 09 Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas e preencher sua folha de resposta. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.
- 10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

A desconexão humana com o sofrimento animal

Por Mauro Falcão

Na medida em que presenciamos o sofrimento dos animais em confinamento para abate percebemos que, além das grades físicas que os encarceram, existe uma prisão mais profunda na escuridão da nossa compreensão moral. Isso deveria provocar a busca por uma maior empatia por todos os seres e suscitar uma importante reflexão: quem são os verdadeiros enclausurados, esses seres frágeis ou nossa própria consciência?

Quando confrontamos o consumo de carne com o sofrimento animal, não podemos ignorar a insensibilidade humana que, frequentemente, evita encarar a realidade inconveniente por trás de cada pedaço de carne no prato. A verdadeira liberdade não reside apenas na escolha alimentar, mas sim na libertação da indiferença que sufoca nossa compaixão.

O estresse vivenciado por esses seres não resulta apenas numa produção hormonal exacerbada, mas também em um eco de desespero que ressoa na alma de quem se permite ouvir. Nesse contexto, há um percurso interno para desvendar os distúrbios que nos separam do entendimento pleno do sofrimento alheio.

A busca por uma maior empatia envolve a necessidade de repensarmos nossos hábitos. Embora a sociedade ainda não tenha se desvinculado totalmente dos valores proteicos da carne, é fundamental considerarmos métodos menos dolorosos de produção. Dessa forma, o esforço por uma maior compaixão transcende o âmbito emocional e se torna uma questão de responsabilidade. Ao adotarmos práticas alimentares mais éticas, não só contribuímos para o bem-estar dos animais, mas também preservamos o nosso próprio bem-estar e promovemos uma relação mais equilibrada com o meio ambiente. Contudo, entendendo a dificuldade dessa mudança, tão enraizada em nossos costumes, e ainda busco uma total conexão.

Na realidade, todos somos participantes ativos da teia evolutiva e integrantes valiosos de uma história compartilhada. Devemos enxergar nos animais não apenas formas de vida subordinadas, mas sim indivíduos que integram conosco a busca pela compreensão da complexidade existencial.

Portanto, é necessária uma introspecção profunda sobre a condição de nossa consciência, pois a verdadeira libertação ocorrerá quando nos desvencilharmos das correntes que nos impedem de abraçar um estilo de vida mais ético e compassivo, reconhecendo a unicidade e a dignidade de cada ser, independentemente de sua posição na escala evolutiva, pois em verdade são nossos irmãos nas fases iniciais desse grande ciclo biológico, conectados por fios invisíveis que entrelaçam nossos destinos e formam esta complexa tapeçaria da vida.

Fonte: <https://www.jb.com.br/brasil/2024/01/1048493-a-desconexao-humana-com-o-sofrimento-animal.html>. Acesso em: 26 fev. 2023.

1. O texto defende a tese de que os/as:

- A) pessoas não deveriam consumir carne animal
- B) pessoas não estão em uma grande clausura psicológica
- C) seres humanos deveriam cultivar práticas vegetarianas ou veganas
- D) os seres humanos deveriam refletir acerca de seus hábitos alimentares

2. O texto organiza-se em torno de uma tese, acompanhada de fundamentos para a sua defesa. Esses traços caracterizam um modo de organização discursivo específico, que é o:

- A) argumentativo
- B) expositivo
- C) descritivo
- D) narrativo

3. Com relação aos gêneros do discurso, esse texto pode ser classificado como:

- A) notícia
- B) editorial
- C) reportagem
- D) artigo de opinião

4. O último parágrafo do texto estabelece uma relação discursiva específica com os trechos anteriores. Trata-se de uma relação de:

- A) causa
- B) conclusão
- C) exemplificação
- D) particularização

5. Em “Nesse contexto, há um percurso interno para desvendar os distúrbios que nos separam do entendimento pleno do sofrimento alheio” (3.º parágrafo), o elemento destacado introduz uma oração subordinada:

- A) adjetiva restritiva
- B) adjetiva explicativa
- C) substantiva objetiva direta
- D) substantiva completiva nominal

6. Em “Embora a sociedade ainda não tenha se desvinculado totalmente dos valores proteicos da carne, é fundamental considerarmos métodos menos dolorosos de produção” (4.º parágrafo), o conectivo destacado expressa sentido:

- A) causal
- B) temporal
- C) concessivo
- D) consecutivo

7. Em “A busca por uma maior empatia envolve a necessidade de repensarmos nossos hábitos” (4.º parágrafo), a forma verbal em destaque está flexionada no:

- A) infinitivo pessoal
- B) imperativo afirmativo
- C) presente do indicativo
- D) presente do subjuntivo

8. Na expressão “valores **proteicos** da carne” (4.º parágrafo), à luz do Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, há uma razão para a palavra em destaque não ser acentuada. Outra palavra que também não é acentuada pela mesma razão é:

- A) heroi
- B) jiboia
- C) saude
- D) chapeu

9. Em “**Dessa forma**, o esforço por uma maior compaixão transcende o âmbito emocional e se torna uma questão de responsabilidade” (4.º parágrafo), a expressão destacada serve para introduzir a noção semântica de:

- A) condição
- B) contraste
- C) conclusão
- D) alternância

10. Na palavra **LIBERTAÇÃO**, o elemento destacado é um sufixo. Esse mesmo elemento mórfico, com função análoga, está presente em:

- A) nação
- B) direção
- C) coração
- D) expressão

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. No uso do sistema operacional Ubuntu Linux, em um microcomputador Intel, o comando “mkdir araguaia”, executado na linha de prompt, tem a seguinte função:

- A) excluir a pasta chamada “araguaia”
- B) exibir o caminho do diretório “araguaia”
- C) criar uma pasta ou diretório com nome “araguaia”
- D) mostrar os arquivos armazenados no diretório “araguaia”

12. Durante a digitação de um texto no editor Writer da suíte LibreOffice versão 7.6.4.1 BR (x32_64), um funcionário da Prefeitura do Alto do Araguaia inseriu no título do documento a citação “alto araguaia – mato grosso” em letras minúsculas. Precisando mostrar essa citação em letras maiúsculas, ele fez a necessária seleção e executou um atalho de teclado por três vezes em sequência, o que resultou na exibição em caixa alta, como “ALTO ARAGUAIA – MATO GROSSO”. Para finalizar, ele acionou um ícone existente na Faixa de Opções que equivale a executar o atalho de teclado Ctrl + S.

O atalho de teclado e o ícone são, respectivamente:

- A) Shift + F3 e 
- B) Shift + F3 e 
- C) Shift + F5 e 
- D) Shift + F5 e 

13. A planilha da figura foi criada no Excel 2019 BR, tendo sido realizados os procedimentos listados a seguir.

I. Em F9, foi inserida uma fórmula, usando o conceito de referência absoluta, que multiplica o valor do código em D9 pelo salário-mínimo de referência mostrado em F6. Em seguida, a fórmula em F9 foi selecionada e copiada para F10, F11 e F12.

II. Para finalizar, em F4, foi inserida uma fórmula que determina o maior valor entre os valores mostrados em F9, F10, F11 e F12.

	A	B	C	D	E	F
1						
2			PREFEITURA DE			
3			ALTO ARAGUAIA			2024
4			PATRIMÔNIO DE TODOS			
5						
6					S. M. de Referência :	R\$ 1.412,00
7						
8		#	NOME	CARGO	CÓD.	CELULAR
9		1	JÚLIO	TÉC ADM	4	66 78780011
10		2	OMAR	AG ADM	3	66 78780012
11		3	SANDRA	TÉC INF	4	66 78780015
12		4	MARIA	AN TI	5	66 78780019
13						
14						MAIOR VALOR : R\$ 7.060,00

Nessas condições, as fórmulas inseridas em F9 e F12 são, respectivamente:

- A) =MULTIPLICA(D9;\$F\$6) e =MÁXIMO(F9:F12)
- B) =MULTIPLICA(D9;\$F\$6) e =MAIOR(F9:F12)
- C) =MULT(D9;\$F\$6) e =MÁXIMO(F9:F12)
- D) =MULT(D9;\$F\$6) e =MAIOR(F9:F12)

14. No uso dos recursos do *software* Impress da suíte LibreOffice versão 7.6.4.1 BR (x32_64), um funcionário de nível superior da Prefeitura do Alto do Araguaia está elaborando uma apresentação de *slides*. Nessa atividade, enquanto o acionamento de um ícone tem por objetivo alterar a cor da linha de um objeto, o acionamento de outro possibilita exportar a apresentação em edição para um documento em formato PDF.

Esses ícones são, respectivamente:

- A)  e 
- B)  e 
- C)  e 
- D)  e 

15. No que refere à segurança em redes e na internet, uma técnica de crime cibernético usa fraude e engano visando a manipular as vítimas para que cliquem em *links* maliciosos ou divulguem informações pessoais confidenciais. É um ataque em que o invasor usa truques de engenharia social para enganar as vítimas e fazê-las revelar dados privados ou clicar em um *link* malicioso, e que possui três componentes, primeiro, o ataque é realizado por meio de comunicações eletrônicas, como um *e-mail* ou uma chamada telefônica; segundo, o invasor se disfarça como uma pessoa ou organização em que você confia; terceiro, o objetivo é obter informações pessoais confidenciais, como credenciais de *login* ou números de cartão de crédito.

Essa técnica é conhecida como:

- A) spoofing
- B) spooling
- C) tracking
- D) phishing

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

16. Na classificação dos atos administrativos quanto à exequibilidade, aqueles que estão em condições de produzir efeitos jurídicos, pois já possuem todos os ciclos completados, denominam-se:

- A) complementares
- B) compostos
- C) perfeitos
- D) simples

17. Os direitos fundamentais inseridos na Constituição Federal de 1988, que estão diretamente ligados à pessoa humana no que diz respeito ao direito à liberdade e à dignidade, são conhecidos como:

- A) existenciais
- B) individuais
- C) políticos
- D) sociais

18. Segundo a Constituição Federal de 1988, o repúdio ao terrorismo e ao racismo e a prevalência dos direitos humanos são considerados:

- A) princípios que regem as relações internacionais
- B) direitos e garantias fundamentais
- C) tripartições funcionais do poder
- D) direitos políticos

19. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Alto Araguaia/MT, a expansão social do mercado consumidor e a defesa do meio ambiente e dos recursos naturais são metas relativas ao:

- A) controle e à avaliação da política municipal
- B) programa de desenvolvimento
- C) desenvolvimento econômico
- D) planejamento municipal

20. Segundo a Lei Orgânica do Município de Alto Araguaia/MT, o ensino fundamental e a educação infantil são de atuações prioritárias do município. Um dos princípios norteadores do ensino é a sua:

- A) erradicação do analfabetismo
- B) formação para o trabalho
- C) promoção humanística
- D) gestão democrática

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Segundo a Resolução CONAMA nº 237/1997, Art. 14, o órgão ambiental competente poderá estabelecer prazos de análise diferenciados para cada modalidade de licença, em função das peculiaridades da atividade ou do empreendimento, e para a formulação de exigências complementares, ressalvados os casos em que houver EIA/RIMA e/ou audiência pública, quando o prazo será de até:

- A) 6 meses
- B) 12 meses
- C) 18 meses
- D) 24 meses

22. O Diagnóstico Ambiental faz a descrição e a análise dos recursos ambientais e as suas interações com o objetivo de caracterizar a situação ambiental da área antes da implantação do projeto, considerando os meios:

- A) físico, químico e biológico
- B) biológico, ambiental e social
- C) socioeconômico, físico e químico
- D) físico, biológico e socioeconômico

23. Qualquer alteração das propriedades físicas, químicas e biológicas do meio ambiente, causada por qualquer forma de matéria ou energia resultante das atividades humanas que, direta ou indiretamente, afetam a saúde, a segurança e o bem-estar da população, as atividades sociais e econômicas, a biota, as condições estéticas e sanitárias do meio ambiente e a qualidade dos recursos ambientais, de acordo com a Resolução CONAMA, é considerada:

- A) crime ambiental
- B) impacto ambiental
- C) atividade extrativista
- D) degradação ambiental

24. A ação do ente da Federação que se substitui ao ente federativo originariamente detentor das atribuições, nas hipóteses definidas na Lei Complementar nº 140, de 8 de dezembro de 2011, é considerada uma atuação:

- A) supletiva
- B) arbitrária
- C) defensiva
- D) subsidiária

25. A cobrança pelo uso de recursos hídricos objetiva:

- A) obter recursos para o financiamento de programas de reflorestamento
- B) fazer intervenções contemplando programas de educação ambiental
- C) reconhecer a água como bem econômico
- D) incentivar o consumo de água

26. Uma Autarquia federal dotada de personalidade jurídica de direito público, autonomia administrativa e financeira, vinculada ao Ministério do Meio Ambiente é o:

- A) IBAMA
- B) ICMBIO
- C) CONAMA
- D) SISNAMA

27. Quando há ocorrência de crime ambiental, a pena pode ser atenuada caso o:

- A) crime tenha ocorrido à noite ou em feriados
- B) agente tenha causado somente danos à propriedade alheia
- C) crime tenha sido praticado em épocas de seca ou inundações
- D) infrator tenha se arrependido, manifestando o desejo de reparar do dano

28. Para os efeitos da Lei nº 12.305/2010, entende-se por gerenciamento de resíduos sólidos o conjunto de:

- A) ações exercidas, direta ou indiretamente, nas etapas de coleta, transporte, transbordo, tratamento e destinação final ambientalmente adequada dos resíduos sólidos e dos rejeitos, de acordo com plano municipal de gestão integrada de resíduos sólidos, exigidos nessa Lei
- B) ações, procedimentos e meios destinados a viabilizar a coleta e a restituição dos resíduos sólidos ao setor empresarial, para reaproveitamento, em seu ciclo ou em outros ciclos produtivos, ou outra destinação final ambientalmente adequada
- C) procedimentos e distribuição ordenada de rejeitos em aterros, observando normas operacionais específicas, de modo a evitar danos ou riscos à saúde pública e à segurança, e a minimizar os impactos ambientais adversos
- D) mecanismos e procedimentos que garantam à sociedade informações e participação nos processos de formulação, implementação e avaliação das políticas públicas relacionadas aos resíduos sólidos

29. De acordo com a Lei nº 6.938/1981, as entidades e os órgãos de financiamento e incentivos governamentais condicionarão a aprovação de projetos habilitados ao licenciamento, na forma desta Lei, ao cumprimento das normas, dos critérios e dos padrões expedidos pelo:

- A) SISNAMA
- B) CONAMA
- C) IBAMA
- D) SEMA

30. Tem como objetivo a preservação integral da biota e dos demais atributos naturais existentes em seus limites, sem interferência humana direta ou modificações ambientais, excetuando-se as medidas de recuperação de seus ecossistemas alterados e as ações de manejo necessárias para recuperar e preservar o equilíbrio natural, a diversidade biológica e os processos ecológicos naturais:

- A) reserva Biológica
- B) estação Ecológica
- C) unidade de Conservação
- D) refúgio da Vida Silvestre

31. Se a multa consolidada não ultrapassar o valor de R\$ 1.000,00 (mil reais) ou, na hipótese de multa por unidade de medida não exceder o valor referido, quanto à lesividade ao meio ambiente, a infração é considerada:

- A) grave
- B) menor
- C) mediana
- D) gravíssima

32. Para os efeitos da Lei nº 12.651/2012, em zonas rurais ou urbanas, são consideradas Áreas de Conservação Permanente os/as:

- A) restingas como fixadoras de dunas ou estabilizadoras de mangues
- B) encostas ou partes delas com declividade superior a 30°
- C) áreas em altitude superior a 2200 metros
- D) manguezais, em toda sua borda

33. As ações e práticas educativas, voltadas à sensibilização da coletividade sobre as questões ambientais e à sua organização e participação na defesa da qualidade do meio ambiente, são conhecidas como educação ambiental:

- A) no ensino fundamental
- B) na primeira infância
- C) no ensino médio
- D) não-formal

34. Sob um enfoque estrutural, são elencadas as políticas ambientais destinadas a garantir a manutenção de recursos naturais exigidos para a continuidade da produção econômica. De acordo com Romeiro e Santos (2013), a política ambiental foi instituída em várias áreas. A área que recebe incentivos públicos e privados para o desenvolvimento de tecnologias limpas é a:

- A) econômica
- B) científica
- C) social
- D) legal

35. Segundo Freitas (2009) apud MPSP (2012), o dano ambiental que consiste na perda de recursos, funções e serviços ecossistêmicos, em detrimento da disposição do bem difuso em favor da coletividade, ao longo do tempo de permanência da degradação ambiental, desde a ação ou omissão até a sua reparação integral é o:

- A) perene
- B) permanente
- C) intercorrente
- D) extrapatrimonial

36. Um modelo de reparação ambiental por meio do qual se reconstitui outro bem ou sistema ambiental equivalente ao que foi degradado é a:

- A) restauração
- B) indenização
- C) recuperação
- D) compensação

37. Segundo Moreira (1985, p.10), o instrumento de política ambiental formado por um conjunto de procedimentos capazes de assegurar, desde o início do processo, que se faça um exame sistemático dos impactos ambientais de uma ação proposta (projeto, programa, plano ou política) e de suas alternativas, e que os resultados sejam apresentados de forma adequada ao público e aos responsáveis pela tomada de decisão, e por eles devidamente considerados, é o/a:

- A) plano de Manejo Ambiental
- B) estudo de Restauração Ambiental
- C) avaliação de Impactos Ambientais
- D) método de Recuperação Ambiental

38. Representa um dos primeiros métodos de avaliação dos impactos ambientais, tendo em vista sua facilidade de aplicação. Pode-se efetuar quatro tipos de listagem: descritiva, comparativa, em questionário e ponderável, dos impactos mais relevantes, mesmo com ausência de dados. Essa descrição refere-se ao método:

- A) da listagem de controle
- B) das matrizes de interação
- C) dos modelos matemáticos
- D) da sobreposição de cartas

39. A variedade dos seres vivos em todas as formas, níveis e combinações é o conceito de:

- A) biota
- B) ecossistemas
- C) meio físico-natural
- D) diversidade biológica

40. O tipo de sustentabilidade que está relacionado aos cuidados com o meio ambiente, como o uso racional da água, a redução de queimadas, desmatamentos e poluição dos rios, o descarte correto do lixo, é o:

- A) biológico
- B) ecológico
- C) econômico
- D) extrativista

RASCUNHO

RASCUNHO

**CONCURSO PÚBLICO**
PREFEITURA MUNICIPAL DE ALTO ARAGUAIA - MT

EDITAL N.º 001/2024

FARMACÊUTICO**Duração:** 3h30min (três horas e trinta minutos)**Leia atentamente as instruções abaixo:****01** Você recebeu do fiscal o seguinte material:**a)** Este caderno, com **40 (quarenta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, e prova de redação, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	
1 a 10	11 a 15	16 a 20	21 a 40

b) Um cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas, com a folha de resposta da prova de redação no verso.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:

A	●	C	D
---	---	---	---

- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro)** alternativas classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. O candidato deverá assinalar somente uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma)** hora do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do Concurso Público, que será lavrado pelo Coordenador do local.
- 07** Ao candidato, será permitido levar seu CADERNO DE QUESTÕES a partir de **1 (uma)** hora para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas e o seu CADERNO DE QUESTÕES ao fiscal de sala, ressalvado o estabelecido em Edital.
- 09** Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas e preencher sua folha de resposta. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.
- 10** Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

A desconexão humana com o sofrimento animal

Por Mauro Falcão

Na medida em que presenciamos o sofrimento dos animais em confinamento para abate percebemos que, além das grades físicas que os encarceram, existe uma prisão mais profunda na escuridão da nossa compreensão moral. Isso deveria provocar a busca por uma maior empatia por todos os seres e suscitar uma importante reflexão: quem são os verdadeiros enclausurados, esses seres frágeis ou nossa própria consciência?

Quando confrontamos o consumo de carne com o sofrimento animal, não podemos ignorar a insensibilidade humana que, frequentemente, evita encarar a realidade inconveniente por trás de cada pedaço de carne no prato. A verdadeira liberdade não reside apenas na escolha alimentar, mas sim na libertação da indiferença que sufoca nossa compaixão.

O estresse vivenciado por esses seres não resulta apenas numa produção hormonal exacerbada, mas também em um eco de desespero que ressoa na alma de quem se permite ouvir. Nesse contexto, há um percurso interno para desvendar os distúrbios que nos separam do entendimento pleno do sofrimento alheio.

A busca por uma maior empatia envolve a necessidade de repensarmos nossos hábitos. Embora a sociedade ainda não tenha se desvinculado totalmente dos valores proteicos da carne, é fundamental considerarmos métodos menos dolorosos de produção. Dessa forma, o esforço por uma maior compaixão transcende o âmbito emocional e se torna uma questão de responsabilidade. Ao adotarmos práticas alimentares mais éticas, não só contribuímos para o bem-estar dos animais, mas também preservamos o nosso próprio bem-estar e promovemos uma relação mais equilibrada com o meio ambiente. Contudo, entendendo a dificuldade dessa mudança, tão enraizada em nossos costumes, e ainda busco uma total conexão.

Na realidade, todos somos participantes ativos da teia evolutiva e integrantes valiosos de uma história compartilhada. Devemos enxergar nos animais não apenas formas de vida subordinadas, mas sim indivíduos que integram conosco a busca pela compreensão da complexidade existencial.

Portanto, é necessária uma introspecção profunda sobre a condição de nossa consciência, pois a verdadeira libertação ocorrerá quando nos desvencilharmos das correntes que nos impedem de abraçar um estilo de vida mais ético e compassivo, reconhecendo a unicidade e a dignidade de cada ser, independentemente de sua posição na escala evolutiva, pois em verdade são nossos irmãos nas fases iniciais desse grande ciclo biológico, conectados por fios invisíveis que entrelaçam nossos destinos e formam esta complexa tapeçaria da vida.

Fonte: <https://www.jb.com.br/brasil/2024/01/1048493-a-desconexao-humana-com-o-sofrimento-animal.html>. Acesso em: 26 fev. 2023.

1. O texto defende a tese de que os/as:

- A) pessoas não deveriam consumir carne animal
- B) pessoas não estão em uma grande clausura psicológica
- C) seres humanos deveriam cultivar práticas vegetarianas ou veganas
- D) os seres humanos deveriam refletir acerca de seus hábitos alimentares

2. O texto organiza-se em torno de uma tese, acompanhada de fundamentos para a sua defesa. Esses traços caracterizam um modo de organização discursivo específico, que é o:

- A) argumentativo
- B) expositivo
- C) descritivo
- D) narrativo

3. Com relação aos gêneros do discurso, esse texto pode ser classificado como:

- A) notícia
- B) editorial
- C) reportagem
- D) artigo de opinião

4. O último parágrafo do texto estabelece uma relação discursiva específica com os trechos anteriores. Trata-se de uma relação de:

- A) causa
- B) conclusão
- C) exemplificação
- D) particularização

5. Em “Nesse contexto, há um percurso interno para desvendar os distúrbios que nos separam do entendimento pleno do sofrimento alheio” (3.º parágrafo), o elemento destacado introduz uma oração subordinada:

- A) adjetiva restritiva
- B) adjetiva explicativa
- C) substantiva objetiva direta
- D) substantiva completiva nominal

6. Em “Embora a sociedade ainda não tenha se desvinculado totalmente dos valores proteicos da carne, é fundamental considerarmos métodos menos dolorosos de produção” (4.º parágrafo), o conectivo destacado expressa sentido:

- A) causal
- B) temporal
- C) concessivo
- D) consecutivo

7. Em “A busca por uma maior empatia envolve a necessidade de repensarmos nossos hábitos” (4.º parágrafo), a forma verbal em destaque está flexionada no:

- A) infinitivo pessoal
- B) imperativo afirmativo
- C) presente do indicativo
- D) presente do subjuntivo

8. Na expressão “valores **proteicos** da carne” (4.º parágrafo), à luz do Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, há uma razão para a palavra em destaque não ser acentuada. Outra palavra que também não é acentuada pela mesma razão é:

- A) heroi
- B) jiboia
- C) saude
- D) chapeu

9. Em “**Dessa forma**, o esforço por uma maior compaixão transcende o âmbito emocional e se torna uma questão de responsabilidade” (4.º parágrafo), a expressão destacada serve para introduzir a noção semântica de:

- A) condição
- B) contraste
- C) conclusão
- D) alternância

10. Na palavra **LIBERTAÇÃO**, o elemento destacado é um sufixo. Esse mesmo elemento mórfico, com função análoga, está presente em:

- A) nação
- B) direção
- C) coração
- D) expressão

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. No uso do sistema operacional Ubuntu Linux, em um microcomputador Intel, o comando “mkdir araguaia”, executado na linha de prompt, tem a seguinte função:

- A) excluir a pasta chamada “araguaia”
- B) exibir o caminho do diretório “araguaia”
- C) criar uma pasta ou diretório com nome “araguaia”
- D) mostrar os arquivos armazenados no diretório “araguaia”

12. Durante a digitação de um texto no editor Writer da suíte LibreOffice versão 7.6.4.1 BR (x32_64), um funcionário da Prefeitura do Alto do Araguaia inseriu no título do documento a citação “alto araguaia – mato grosso” em letras minúsculas. Precisando mostrar essa citação em letras maiúsculas, ele fez a necessária seleção e executou um atalho de teclado por três vezes em sequência, o que resultou na exibição em caixa alta, como “ALTO ARAGUAIA – MATO GROSSO”. Para finalizar, ele acionou um ícone existente na Faixa de Opções que equivale a executar o atalho de teclado Ctrl + S.

O atalho de teclado e o ícone são, respectivamente:

- A) Shift + F3 e 
- B) Shift + F3 e 
- C) Shift + F5 e 
- D) Shift + F5 e 

13. A planilha da figura foi criada no Excel 2019 BR, tendo sido realizados os procedimentos listados a seguir.

I. Em F9, foi inserida uma fórmula, usando o conceito de referência absoluta, que multiplica o valor do código em D9 pelo salário-mínimo de referência mostrado em F6. Em seguida, a fórmula em F9 foi selecionada e copiada para F10, F11 e F12.

II. Para finalizar, em F4, foi inserida uma fórmula que determina o maior valor entre os valores mostrados em F9, F10, F11 e F12.

	A	B	C	D	E	F
1	 PREFEITURA DE ALTO ARAGUAIA PATRIMÔNIO DE TODOS					2024
2						
3						
4						
5						
6					S. M. de Referência :	R\$ 1.412,00
7						
8	#	NOME	CARGO	CÓD.	CELULAR	VALOR
9	1	JÚLIO	TÉC ADM	4	66 78780011	R\$ 5.648,00
10	2	OMAR	AG ADM	3	66 78780012	R\$ 4.236,00
11	3	SANDRA	TÉC INF	4	66 78780015	R\$ 5.648,00
12	4	MARIA	AN TI	5	66 78780019	R\$ 7.060,00
13						
14					MAIOR VALOR :	R\$ 7.060,00

Nessas condições, as fórmulas inseridas em F9 e F12 são, respectivamente:

- A) =MULTIPLICA(D9;\$F\$6) e =MÁXIMO(F9:F12)
- B) =MULTIPLICA(D9;\$F\$6) e =MAIOR(F9:F12)
- C) =MULT(D9;\$F\$6) e =MÁXIMO(F9:F12)
- D) =MULT(D9;\$F\$6) e =MAIOR(F9:F12)

14. No uso dos recursos do *software* Impress da suíte LibreOffice versão 7.6.4.1 BR (x32_64), um funcionário de nível superior da Prefeitura do Alto do Araguaia está elaborando uma apresentação de *slides*. Nessa atividade, enquanto o acionamento de um ícone tem por objetivo alterar a cor da linha de um objeto, o acionamento de outro possibilita exportar a apresentação em edição para um documento em formato PDF.

Esses ícones são, respectivamente:

- A)  e 
- B)  e 
- C)  e 
- D)  e 

15. No que refere à segurança em redes e na internet, uma técnica de crime cibernético usa fraude e engano visando a manipular as vítimas para que cliquem em *links* maliciosos ou divulguem informações pessoais confidenciais. É um ataque em que o invasor usa truques de engenharia social para enganar as vítimas e fazê-las revelar dados privados ou clicar em um *link* malicioso, e que possui três componentes, primeiro, o ataque é realizado por meio de comunicações eletrônicas, como um *e-mail* ou uma chamada telefônica; segundo, o invasor se disfarça como uma pessoa ou organização em que você confia; terceiro, o objetivo é obter informações pessoais confidenciais, como credenciais de *login* ou números de cartão de crédito.

Essa técnica é conhecida como:

- A) spoofing
- B) spooling
- C) tracking
- D) phishing

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

16. Na classificação dos atos administrativos quanto à exequibilidade, aqueles que estão em condições de produzir efeitos jurídicos, pois já possuem todos os ciclos completados, denominam-se:

- A) complementares
- B) compostos
- C) perfeitos
- D) simples

17. Os direitos fundamentais inseridos na Constituição Federal de 1988, que estão diretamente ligados à pessoa humana no que diz respeito ao direito à liberdade e à dignidade, são conhecidos como:

- A) existenciais
- B) individuais
- C) políticos
- D) sociais

18. Segundo a Constituição Federal de 1988, o repúdio ao terrorismo e ao racismo e a prevalência dos direitos humanos são considerados:

- A) princípios que regem as relações internacionais
- B) direitos e garantias fundamentais
- C) tripartições funcionais do poder
- D) direitos políticos

19. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Alto Araguaia/MT, a expansão social do mercado consumidor e a defesa do meio ambiente e dos recursos naturais são metas relativas ao:

- A) controle e à avaliação da política municipal
- B) programa de desenvolvimento
- C) desenvolvimento econômico
- D) planejamento municipal

20. Segundo a Lei Orgânica do Município de Alto Araguaia/MT, o ensino fundamental e a educação infantil são de atuações prioritárias do município. Um dos princípios norteadores do ensino é a sua:

- A) erradicação do analfabetismo
- B) formação para o trabalho
- C) promoção humanística
- D) gestão democrática

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Um dos processos a ser implantado na rede de atenção à saúde de uma população está relacionado ao sistema de farmacovigilância. O monitoramento de eventos adversos na fase IV do desenvolvimento de um medicamento compreende a etapa conhecida como:

- A) pós-comercialização
- B) pesquisa básica
- C) pré-registro
- D) pré-clínica

22. No controle logístico de medicamentos acondicionados em uma central de abastecimento farmacêutico, são utilizadas diversas estratégias para evitar o desabastecimento. O agrupamento de itens de acordo com seu custo permite a elaboração da ferramenta denominada curva ABC, também conhecida como diagrama ou gráfico de:

- A) Lubchenco
- B) Ishikawa
- C) Pauling
- D) Pareto

23. Nos serviços públicos de saúde, podem ser realizadas aquisições de medicamentos, por meio de diversas formas de licitação. Uma das formas vigente e atualizada empregada para esse tipo de aquisição, que prioriza o menor preço, é conhecida como:

- A) concurso
- B) disputa
- C) pregão
- D) leilão

24. O processo de seleção de medicamentos em qualquer serviço de saúde é essencial para o uso racional dessa tecnologia. Diante disso, as informações sobre a eficácia e a segurança do medicamento devem ser obtidas, prioritariamente, por meio de:

- A) estudo de coorte e estudos de caso
- B) ensaios clínicos e estudo de coorte
- C) estudos de caso e metanálises
- D) ensaios clínicos e metanálises

25. Os serviços de farmácia hospitalar têm seu funcionamento com diferentes sistemas de distribuição de medicamentos. A redução de erros de medicação e do tempo da enfermagem com procedimentos relacionados aos medicamentos é uma das vantagens do sistema de distribuição:

- A) coletivo
- B) individualizado
- C) por dose unitária
- D) por dose múltipla

26. Inúmeras substâncias e inúmeros medicamentos, devido a seu potencial risco à saúde humana, quando utilizados de forma irracional, estão contidos na Portaria MS nº 344/1998. A correta dispensação de medicamentos contendo a substância clonazepam deve ser realizada por meio de notificação de receita:

- A) A de cor amarela
- B) A de cor branca
- C) B de cor branca
- D) B de cor azul

27. As embalagens dos medicamentos sujeitos a controle especial devem ser produzidas segundo normas da Portaria MS nº 344/1998. Os rótulos das embalagens contendo medicamentos à base de substâncias constantes nas listas A1, A2 e A3 devem possuir, além da frase “VENDA SOB PRESCRIÇÃO MÉDICA”, o seguinte dizer:

- A) atenção: pode causar dependência física ou psíquica
- B) o abuso deste medicamento pode causar dependência
- C) atenção: o uso deste medicamento pode causar sonolência
- D) o abuso deste medicamento pode causar transtorno mental

28. A gestão de um serviço de farmácia é uma das atividades de maior complexidade nos serviços de saúde. O conjunto de prática profissional, no qual o paciente é o principal beneficiário das ações do farmacêutico, é conhecido como:

- A) gestão farmacêutica
- B) atenção farmacêutica
- C) cuidado farmacêutico
- D) assistência farmacêutica

29. Os serviços hospitalares são dotados de sistemas de prescrição de medicamentos, com formatos e procedimentos operacionais próprios. Os medicamentos que devem estar contidos em uma listagem específica e terem suas doses duplamente checadas na análise farmacêutica são denominados de:

- A) potencial alerta
- B) alta supervisão
- C) potencial risco
- D) alta vigilância

30. A produção pela indústria farmacêutica nacional de medicamento genérico é uma política que visa apoiar o acesso à saúde da população brasileira. Um dos ensaios laboratoriais utilizado para comprovar a equivalência farmacêutica entre o medicamento genérico e o de marca é conhecido como teste de:

- A) biocinética
- B) bioequivalência
- C) verossimilhança
- D) farmacodinâmica

31. Os fármacos, após absorvidos ou administrados na circulação sistêmica humana, distribuem-se no líquido intersticial e intracelular, por meio de ligações às proteínas. Os fármacos ácidos e os básicos são principalmente transportados, respectivamente, pela:

- A) beta-2-lipoproteína ácida e albumina
- B) albumina e beta-2-lipoproteína ácida
- C) alfa-1-glicoproteína ácida e albumina
- D) albumina e alfa-1-glicoproteína ácida

32. O tratamento quimioterápico instituído em alguns pacientes com neoplasias pode produzir episódios intensos de náuseas e vômitos. O medicamento ondansetrona, amplamente utilizado nesses casos, atua por meio do antagonismo aos receptores de:

- A) noradrenalina
- B) acetilcolina
- C) serotonina
- D) dopamina

33. As diarreias intestinais podem ter origens diferenciadas e se manifestam como um sintoma inicial de diversas doenças graves. A colestiramina, empregada nos casos de diarreias induzidas por sais biliares, é uma potente:

- A) resina de troca aniônica
- B) barreira de mucosa intestinal
- C) antagonista dos canais de cálcio
- D) agonista dos receptores de acetilcolina

34. O uso racional de antimicrobianos é uma atividade a ser desenvolvida rotineiramente nos serviços de saúde, cujo objetivo é mitigar o surgimento de patógenos multirresistentes a esses medicamentos. O profármaco que causa dano oxidativo ao DNA celular, empregado por via oral e intravenosa em infecções provocadas por protozoários e bactérias anaeróbios, é conhecido como:

- A) astemizol
- B) fluconazol
- C) cloranfenicol
- D) metronidazol

35. A produção de fármacos para algumas doenças infecciosas que acometem países tropicais ainda é negligenciada. O tratamento para doenças como malária, filariose e esquistossomose pode ser realizado, empregando, respectivamente, os medicamentos conhecidos como:

- A) oxamniquina, mefloquina e dietilcarbamazina
- B) mefloquina, dietilcarbamazina e oxamniquina
- C) mefloquina, oxamniquina e dietilcarbamazina
- D) oxamniquina, dietilcarbamazina e mefloquina

36. Os antimicrobianos utilizados no combate e na prevenção de infecção bacteriana são agrupados de acordo com suas estruturas químicas e outras especificidades. Nesse caso, os antimicrobianos cefalosporínicos são classificados por geração, de acordo com suas:

- A) estruturas químicas
- B) produções de resistências
- C) atividades antimicrobianas
- D) formulações farmacêuticas

37. Os antimicrobianos apresentam características físico-químicas específicas que determinam a produção de suas formulações farmacêuticas. Os antibióticos aminoglicosídeos, por serem cátions altamente polares, possuem:

- A) lenta absorção nos locais de injeção intramuscular
- B) pouca absorção pelo trato gastrointestinal
- C) rápida absorção pelo trato retal
- D) grande absorção entérica

38. Os tratamentos farmacológicos para a terapia oncológica são planejados com fármacos que apresentam diferentes mecanismos de ação. O quimioterápico antineoplásico, que possui atividade inibitória da enzima diidrofolato redutase, é conhecido como:

- A) metotrexato
- B) clorambucil
- C) vincristina
- D) ifosfamida

39. Diversas técnicas são utilizadas para a extração dos constituintes desejáveis de matérias-primas brutas por meio de solventes. As preparações farmacêuticas líquidas concentradas de substratos vegetais ou animais podem ser obtidas por meio da passagem contínua do líquido extrator em aparelhos conhecidos como:

- A) centrifugadores
- B) dessecadores
- C) decantadores
- D) percoladores

40. No serviço de farmacotécnica hospitalar, são preparadas diversas formulações farmacêuticas para o uso humano e ambiental. A quantidade, em gramas, de cloreto de sódio para o preparo de 250mL de uma solução 2M é aproximadamente:

Dado: massa molar do NaCl = 58,5 g/mol

- A) 7,31
- B) 14,62
- C) 29,25
- D) 117,00

**CONCURSO PÚBLICO**
PREFEITURA MUNICIPAL DE ALTO ARAGUAIA - MT

EDITAL N.º 001/2024

CONTADOR - PREVIDÊNCIA**Duração:** 3h30min (três horas e trinta minutos)**Leia atentamente as instruções abaixo:****01** Você recebeu do fiscal o seguinte material:**a)** Este caderno, com **40 (quarenta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, e prova de redação, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	
1 a 10	11 a 15	16 a 20	21 a 40

b) Um cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas, com a folha de resposta da prova da redação no verso.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:

A	●	C	D
---	---	---	---

- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro)** alternativas classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. O candidato deverá assinalar somente uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma)** hora do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do Concurso Público, que será lavrado pelo Coordenador do local.
- 07** Ao candidato, será permitido levar seu CADERNO DE QUESTÕES a partir de **1 (uma)** hora para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas e o seu CADERNO DE QUESTÕES ao fiscal de sala, ressalvado o estabelecido em Edital.
- 09** Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas e preencher sua folha de resposta. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.
- 10** Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

A desconexão humana com o sofrimento animal

Por Mauro Falcão

Na medida em que presenciamos o sofrimento dos animais em confinamento para abate percebemos que, além das grades físicas que os encarceram, existe uma prisão mais profunda na escuridão da nossa compreensão moral. Isso deveria provocar a busca por uma maior empatia por todos os seres e suscitar uma importante reflexão: quem são os verdadeiros enclausurados, esses seres frágeis ou nossa própria consciência?

Quando confrontamos o consumo de carne com o sofrimento animal, não podemos ignorar a insensibilidade humana que, frequentemente, evita encarar a realidade inconveniente por trás de cada pedaço de carne no prato. A verdadeira liberdade não reside apenas na escolha alimentar, mas sim na libertação da indiferença que sufoca nossa compaixão.

O estresse vivenciado por esses seres não resulta apenas numa produção hormonal exacerbada, mas também em um eco de desespero que ressoa na alma de quem se permite ouvir. Nesse contexto, há um percurso interno para desvendar os distúrbios que nos separam do entendimento pleno do sofrimento alheio.

A busca por uma maior empatia envolve a necessidade de repensarmos nossos hábitos. Embora a sociedade ainda não tenha se desvinculado totalmente dos valores proteicos da carne, é fundamental considerarmos métodos menos dolorosos de produção. Dessa forma, o esforço por uma maior compaixão transcende o âmbito emocional e se torna uma questão de responsabilidade. Ao adotarmos práticas alimentares mais éticas, não só contribuímos para o bem-estar dos animais, mas também preservamos o nosso próprio bem-estar e promovemos uma relação mais equilibrada com o meio ambiente. Contudo, entendendo a dificuldade dessa mudança, tão enraizada em nossos costumes, e ainda busco uma total conexão.

Na realidade, todos somos participantes ativos da teia evolutiva e integrantes valiosos de uma história compartilhada. Devemos enxergar nos animais não apenas formas de vida subordinadas, mas sim indivíduos que integram conosco a busca pela compreensão da complexidade existencial.

Portanto, é necessária uma introspecção profunda sobre a condição de nossa consciência, pois a verdadeira libertação ocorrerá quando nos desvencilharmos das correntes que nos impedem de abraçar um estilo de vida mais ético e compassivo, reconhecendo a unicidade e a dignidade de cada ser, independentemente de sua posição na escala evolutiva, pois em verdade são nossos irmãos nas fases iniciais desse grande ciclo biológico, conectados por fios invisíveis que entrelaçam nossos destinos e formam esta complexa tapeçaria da vida.

Fonte: <https://www.jb.com.br/brasil/2024/01/1048493-a-desconexao-humana-com-o-sofrimento-animal.html>. Acesso em: 26 fev. 2023.

1. O texto defende a tese de que os/as:

- A) pessoas não deveriam consumir carne animal
- B) pessoas não estão em uma grande clausura psicológica
- C) seres humanos deveriam cultivar práticas vegetarianas ou veganas
- D) os seres humanos deveriam refletir acerca de seus hábitos alimentares

2. O texto organiza-se em torno de uma tese, acompanhada de fundamentos para a sua defesa. Esses traços caracterizam um modo de organização discursivo específico, que é o:

- A) argumentativo
- B) expositivo
- C) descritivo
- D) narrativo

3. Com relação aos gêneros do discurso, esse texto pode ser classificado como:

- A) notícia
- B) editorial
- C) reportagem
- D) artigo de opinião

4. O último parágrafo do texto estabelece uma relação discursiva específica com os trechos anteriores. Trata-se de uma relação de:

- A) causa
- B) conclusão
- C) exemplificação
- D) particularização

5. Em “Nesse contexto, há um percurso interno para desvendar os distúrbios que nos separam do entendimento pleno do sofrimento alheio” (3.º parágrafo), o elemento destacado introduz uma oração subordinada:

- A) adjetiva restritiva
- B) adjetiva explicativa
- C) substantiva objetiva direta
- D) substantiva completiva nominal

6. Em “Embora a sociedade ainda não tenha se desvinculado totalmente dos valores proteicos da carne, é fundamental considerarmos métodos menos dolorosos de produção” (4.º parágrafo), o conectivo destacado expressa sentido:

- A) causal
- B) temporal
- C) concessivo
- D) consecutivo

7. Em “A busca por uma maior empatia envolve a necessidade de repensarmos nossos hábitos” (4.º parágrafo), a forma verbal em destaque está flexionada no:

- A) infinitivo pessoal
- B) imperativo afirmativo
- C) presente do indicativo
- D) presente do subjuntivo

8. Na expressão “valores **proteicos** da carne” (4.º parágrafo), à luz do Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, há uma razão para a palavra em destaque não ser acentuada. Outra palavra que também não é acentuada pela mesma razão é:

- A) heroi
- B) jiboia
- C) saude
- D) chapeu

9. Em “**Dessa forma**, o esforço por uma maior compaixão transcende o âmbito emocional e se torna uma questão de responsabilidade” (4.º parágrafo), a expressão destacada serve para introduzir a noção semântica de:

- A) condição
- B) contraste
- C) conclusão
- D) alternância

10. Na palavra **LIBERTAÇÃO**, o elemento destacado é um sufixo. Esse mesmo elemento mórfico, com função análoga, está presente em:

- A) nação
- B) direção
- C) coração
- D) expressão

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. No uso do sistema operacional Ubuntu Linux, em um microcomputador Intel, o comando “mkdir araguaia”, executado na linha de prompt, tem a seguinte função:

- A) excluir a pasta chamada “araguaia”
- B) exibir o caminho do diretório “araguaia”
- C) criar uma pasta ou diretório com nome “araguaia”
- D) mostrar os arquivos armazenados no diretório “araguaia”

12. Durante a digitação de um texto no editor Writer da suíte LibreOffice versão 7.6.4.1 BR (x32_64), um funcionário da Prefeitura do Alto do Araguaia inseriu no título do documento a citação “alto araguaia – mato grosso” em letras minúsculas. Precisando mostrar essa citação em letras maiúsculas, ele fez a necessária seleção e executou um atalho de teclado por três vezes em sequência, o que resultou na exibição em caixa alta, como “ALTO ARAGUAIA – MATO GROSSO”. Para finalizar, ele acionou um ícone existente na Faixa de Opções que equivale a executar o atalho de teclado Ctrl + S.

O atalho de teclado e o ícone são, respectivamente:

- A) Shift + F3 e 
- B) Shift + F3 e 
- C) Shift + F5 e 
- D) Shift + F5 e 

13. A planilha da figura foi criada no Excel 2019 BR, tendo sido realizados os procedimentos listados a seguir.

I. Em F9, foi inserida uma fórmula, usando o conceito de referência absoluta, que multiplica o valor do código em D9 pelo salário-mínimo de referência mostrado em F6. Em seguida, a fórmula em F9 foi selecionada e copiada para F10, F11 e F12.

II. Para finalizar, em F4, foi inserida uma fórmula que determina o maior valor entre os valores mostrados em F9, F10, F11 e F12.

	A	B	C	D	E	F
1	 PREFEITURA DE ALTO ARAGUAIA PATRIMÔNIO DE TODOS					2024
2						
3						
4						
5						
6					S. M. de Referência :	R\$ 1.412,00
7						
8	#	NOME	CARGO	CÓD.	CELULAR	VALOR
9	1	JÚLIO	TÉC ADM	4	66 78780011	R\$ 5.648,00
10	2	OMAR	AG ADM	3	66 78780012	R\$ 4.236,00
11	3	SANDRA	TÉC INF	4	66 78780015	R\$ 5.648,00
12	4	MARIA	AN TI	5	66 78780019	R\$ 7.060,00
13						
14					MAIOR VALOR :	R\$ 7.060,00

Nessas condições, as fórmulas inseridas em F9 e F12 são, respectivamente:

- A) =MULTIPLICA(D9;\$F\$6) e =MÁXIMO(F9:F12)
- B) =MULTIPLICA(D9;\$F\$6) e =MAIOR(F9:F12)
- C) =MULT(D9;\$F\$6) e =MÁXIMO(F9:F12)
- D) =MULT(D9;\$F\$6) e =MAIOR(F9:F12)

14. No uso dos recursos do *software* Impress da suíte LibreOffice versão 7.6.4.1 BR (x32_64), um funcionário de nível superior da Prefeitura do Alto do Araguaia está elaborando uma apresentação de *slides*. Nessa atividade, enquanto o acionamento de um ícone tem por objetivo alterar a cor da linha de um objeto, o acionamento de outro possibilita exportar a apresentação em edição para um documento em formato PDF.

Esses ícones são, respectivamente:

- A)  e 
- B)  e 
- C)  e 
- D)  e 

15. No que refere à segurança em redes e na internet, uma técnica de crime cibernético usa fraude e engano visando a manipular as vítimas para que cliquem em *links* maliciosos ou divulguem informações pessoais confidenciais. É um ataque em que o invasor usa truques de engenharia social para enganar as vítimas e fazê-las revelar dados privados ou clicar em um *link* malicioso, e que possui três componentes, primeiro, o ataque é realizado por meio de comunicações eletrônicas, como um *e-mail* ou uma chamada telefônica; segundo, o invasor se disfarça como uma pessoa ou organização em que você confia; terceiro, o objetivo é obter informações pessoais confidenciais, como credenciais de *login* ou números de cartão de crédito.

Essa técnica é conhecida como:

- A) spoofing
- B) spooling
- C) tracking
- D) phishing

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

16. Na classificação dos atos administrativos quanto à exequibilidade, aqueles que estão em condições de produzir efeitos jurídicos, pois já possuem todos os ciclos completados, denominam-se:

- A) complementares
- B) compostos
- C) perfeitos
- D) simples

17. Os direitos fundamentais inseridos na Constituição Federal de 1988, que estão diretamente ligados à pessoa humana no que diz respeito ao direito à liberdade e à dignidade, são conhecidos como:

- A) existenciais
- B) individuais
- C) políticos
- D) sociais

18. Segundo a Constituição Federal de 1988, o repúdio ao terrorismo e ao racismo e a prevalência dos direitos humanos são considerados:

- A) princípios que regem as relações internacionais
- B) direitos e garantias fundamentais
- C) tripartições funcionais do poder
- D) direitos políticos

19. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Alto Araguaia/MT, a expansão social do mercado consumidor e a defesa do meio ambiente e dos recursos naturais são metas relativas ao:

- A) controle e à avaliação da política municipal
- B) programa de desenvolvimento
- C) desenvolvimento econômico
- D) planejamento municipal

20. Segundo a Lei Orgânica do Município de Alto Araguaia/MT, o ensino fundamental e a educação infantil são de atuações prioritárias do município. Um dos princípios norteadores do ensino é a sua:

- A) erradicação do analfabetismo
- B) formação para o trabalho
- C) promoção humanística
- D) gestão democrática

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. O comportamento organizacional se apoia em contribuições de outras disciplinas. Entre elas se destaca a que analisa a influência de um indivíduo sobre outro e tem, como um dos seus temas de observação, a mudança. Essa disciplina é conhecida como:

- A) Sociologia
- B) Antropologia
- C) Psicologia Social
- D) Ciências Políticas

22. As relações entre indivíduo e organização visam ao alcance dos objetivos correspondentes. A participação do indivíduo, com a finalidade de gerar produtividade, redução de custos e lucro, tem conexão com o conceito de:

- A) eficácia
- B) eficiência
- C) efetividade
- D) exequibilidade

23. A avaliação de desempenho conta com um processo de construção desenvolvido por etapas. A etapa que compreende a coleta de informações sobre o resultado das avaliações e a elaboração da curva de desempenho de cada área ou departamento e atitude dos avaliadores é a:

- A) análise e diagnóstico
- B) tabulação e diagnóstico
- C) definição dos critérios de avaliação
- D) criação dos instrumentos de desempenho

24. A seleção de pessoal é desenvolvida com a aplicação de técnicas facilitadoras do processo de escolha. Entre elas se destaca a que mede aptidões do candidato com relação à inteligência e às habilidades: numérica, verbal, espacial, burocrática, mecânica e manual. Essa técnica é denominada:

- A) simulação
- B) teste psicológico
- C) entrevista de seleção
- D) prova de conhecimento ou de capacidade

25. O treinamento que busca desenvolver ideias e modelos mentais para ajudar as pessoas a pensarem em termos globais e amplos constitui o treinamento do tipo:

- A) transmissão de informações
- B) desenvolvimento de atitudes
- C) desenvolvimento de conceitos
- D) desenvolvimento de habilidades

26. As competências individuais que contribuem para o melhor desempenho das atividades financeiras, comerciais e de produção da organização são classificadas, quanto ao tipo, como:

- A) de gestão
- B) funcionais
- C) essenciais
- D) organizacionais

27. Os serviços executados pela Administração Pública, com o intuito de melhor compor sua organização interna, têm classificação amparada no conceito de serviços:

- A) sociais
- B) coletivos
- C) administrativos
- D) de utilidade pública

28. A modalidade de licitação cabível para a contratação que pretende adquirir objeto que envolve inovação tecnológica ou técnica, sem possibilidade de as especificações técnicas serem definidas com precisão suficiente pela administração, é denominada:

- A) diálogo competitivo
- B) concorrência
- C) concurso
- D) pregão

29. Os serviços técnicos que envolvem pareceres, perícias e avaliações, em geral, podem ser contratados por meio do procedimento conhecido como:

- A) licitação por pregão
- B) dispensa de licitação
- C) concorrência especial
- D) inexigibilidade de licitação

30. O instrumento auxiliar de licitação que visa a selecionar previamente licitantes que reúnam condições de habilitação para participarem de futura licitação ou de licitação vinculada a programas de obras ou de serviços objetivamente definidos é conhecido como:

- A) pré-qualificação
- B) credenciamento
- C) registro de preços
- D) manifestação de interesse

31. O instrumento de contrato é obrigatório para as contratações públicas. Contudo, é possível substituí-lo por outro instrumento hábil, conforme previsto na Lei nº 14133/2021. Essa situação se aplica para o caso de:

- A) contratações por meio de pregão presencial
- B) dispensa de licitação em razão do valor abaixo do limite obrigatório de licitação
- C) aquisições de equipamentos de alta tecnologia, independentemente do valor
- D) inexigibilidade de licitação em face da exclusividade do fornecedor de valor equivalente à concorrência

32. O demonstrativo da contabilidade pública que apura o resultado entre as previsões de receitas e a sua arrecadação, bem como entre a despesa autorizada e a executada, é denominado:

- A) balanço financeiro
- B) balanço patrimonial
- C) balanço orçamentário
- D) demonstração das variações patrimoniais

33. Os direitos sociais são garantidos aos trabalhadores rurais e urbanos, de acordo com a Constituição de 1988. Entre os direitos, destaca-se o/a:

- A) seguro-desemprego, em caso de desemprego voluntário
- B) décimo terceiro salário, com base na remuneração integral ou no valor da aposentadoria
- C) remuneração do trabalho noturno, em base igual ao trabalho diurno das categorias sujeitas à insalubridade
- D) remuneração do trabalho extraordinário, em valor superior a 100% do salário normal por meio de adicional noturno

34. Um dos objetivos fundamentais da República, estabelecido na Constituição de 1988, é:

- A) proporcionar o pluralismo político
- B) estabelecer a soberania nacional
- C) garantir o desenvolvimento nacional
- D) promover a dignidade da pessoa humana

35. Na Administração Pública, é vedada a acumulação remunerada de cargos públicos, exceção aplicada quando houver compatibilidade de horário, no caso de:

- A) dois cargos de professor
- B) dois cargos privativos de médico
- C) um cargo de professor e outro administrativo
- D) dois cargos ou empregos privativos de profissionais de segurança pública

36. O orçamento cuja aplicação é associada à Previdência Social é denominado orçamento:

- A) fiscal
- B) de investimentos
- C) econômico-social
- D) da seguridade social

37. A Constituição de 1988 estabelece que compete ao Poder Público, nos termos legais, organizar a Seguridade Social com base no seguinte objetivo:

- A) limitação da cobertura do atendimento
- B) irredutibilidade do valor dos benefícios
- C) diversificação na forma de participação no custeio
- D) diversidade dos benefícios e serviços às populações urbanas e rurais

38. O benefício previdenciário assegurado ao dependente do segurado é o:

- A) auxílio-saúde
- B) auxílio-funeral
- C) salário-família
- D) auxílio-reclusão

39. A concessão da aposentadoria pelo regime geral da Previdência Social fica assegurada ao beneficiário, após atendida a condição de:

- A) ter completado 60 anos de idade e cumprida a carência de tempo de contribuição de 25 anos de serviço, se mulher
- B) ter completado 62 anos de idade e cumprida a carência de tempo de contribuição de 20 anos de serviço, se mulher
- C) ter completado 65 anos de idade e cumprida a carência de tempo de contribuição de 25 anos de serviço, se homem
- D) ter completado 62 anos de idade e cumprida a carência de tempo de contribuição de 30 anos de serviço, se homem

40. Um conjunto integrado de ações de iniciativa dos poderes públicos e da sociedade, destinado a assegurar o direito relativo à saúde, à previdência e à assistência social, compreende o conceito de:

- A) dignidade social
- B) seguridade social
- C) benefícios continuados
- D) benefícios assistenciais



CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE ALTO ARAGUAIA - MT

EDITAL N.º 001/2024

CONTADOR - PREFEITURA

Duração: 3h30min (três horas e trinta minutos)**Leia atentamente as instruções abaixo:**

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **40 (quarenta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, e prova de redação, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	
1 a 10	11 a 15	16 a 20	21 a 40

b) Um cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas, com a folha de resposta da prova da redação no verso.

- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:

A	●	C	D
---	---	---	---

- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro)** alternativas classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. O candidato deverá assinalar somente uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma)** hora do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do Concurso Público, que será lavrado pelo Coordenador do local.
- 07 Ao candidato, será permitido levar seu CADERNO DE QUESTÕES a partir de **1 (uma)** hora para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas e o seu CADERNO DE QUESTÕES ao fiscal de sala, ressalvado o estabelecido em Edital.
- 09 Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas e preencher sua folha de resposta. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.
- 10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos conclua a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

A desconexão humana com o sofrimento animal

Por Mauro Falcão

Na medida em que presenciamos o sofrimento dos animais em confinamento para abate percebemos que, além das grades físicas que os encarceram, existe uma prisão mais profunda na escuridão da nossa compreensão moral. Isso deveria provocar a busca por uma maior empatia por todos os seres e suscitar uma importante reflexão: quem são os verdadeiros enclausurados, esses seres frágeis ou nossa própria consciência?

Quando confrontamos o consumo de carne com o sofrimento animal, não podemos ignorar a insensibilidade humana que, frequentemente, evita encarar a realidade inconveniente por trás de cada pedaço de carne no prato. A verdadeira liberdade não reside apenas na escolha alimentar, mas sim na libertação da indiferença que sufoca nossa compaixão.

O estresse vivenciado por esses seres não resulta apenas numa produção hormonal exacerbada, mas também em um eco de desespero que ressoa na alma de quem se permite ouvir. Nesse contexto, há um percurso interno para desvendar os distúrbios que nos separam do entendimento pleno do sofrimento alheio.

A busca por uma maior empatia envolve a necessidade de repensarmos nossos hábitos. Embora a sociedade ainda não tenha se desvinculado totalmente dos valores proteicos da carne, é fundamental considerarmos métodos menos dolorosos de produção. Dessa forma, o esforço por uma maior compaixão transcende o âmbito emocional e se torna uma questão de responsabilidade. Ao adotarmos práticas alimentares mais éticas, não só contribuímos para o bem-estar dos animais, mas também preservamos o nosso próprio bem-estar e promovemos uma relação mais equilibrada com o meio ambiente. Contudo, entendendo a dificuldade dessa mudança, tão enraizada em nossos costumes, e ainda busco uma total conexão.

Na realidade, todos somos participantes ativos da teia evolutiva e integrantes valiosos de uma história compartilhada. Devemos enxergar nos animais não apenas formas de vida subordinadas, mas sim indivíduos que integram conosco a busca pela compreensão da complexidade existencial.

Portanto, é necessária uma introspecção profunda sobre a condição de nossa consciência, pois a verdadeira libertação ocorrerá quando nos desvencilharmos das correntes que nos impedem de abraçar um estilo de vida mais ético e compassivo, reconhecendo a unicidade e a dignidade de cada ser, independentemente de sua posição na escala evolutiva, pois em verdade são nossos irmãos nas fases iniciais desse grande ciclo biológico, conectados por fios invisíveis que entrelaçam nossos destinos e formam esta complexa tapeçaria da vida.

Fonte: <https://www.jb.com.br/brasil/2024/01/1048493-a-desconexao-humana-com-o-sofrimento-animal.html>. Acesso em: 26 fev. 2023.

1. O texto defende a tese de que os/as:

- A) pessoas não deveriam consumir carne animal
- B) pessoas não estão em uma grande clausura psicológica
- C) seres humanos deveriam cultivar práticas vegetarianas ou veganas
- D) os seres humanos deveriam refletir acerca de seus hábitos alimentares

2. O texto organiza-se em torno de uma tese, acompanhada de fundamentos para a sua defesa. Esses traços caracterizam um modo de organização discursivo específico, que é o:

- A) argumentativo
- B) expositivo
- C) descritivo
- D) narrativo

3. Com relação aos gêneros do discurso, esse texto pode ser classificado como:

- A) notícia
- B) editorial
- C) reportagem
- D) artigo de opinião

4. O último parágrafo do texto estabelece uma relação discursiva específica com os trechos anteriores. Trata-se de uma relação de:

- A) causa
- B) conclusão
- C) exemplificação
- D) particularização

5. Em “Nesse contexto, há um percurso interno para desvendar os distúrbios que nos separam do entendimento pleno do sofrimento alheio” (3.º parágrafo), o elemento destacado introduz uma oração subordinada:

- A) adjetiva restritiva
- B) adjetiva explicativa
- C) substantiva objetiva direta
- D) substantiva completiva nominal

6. Em “Embora a sociedade ainda não tenha se desvinculado totalmente dos valores proteicos da carne, é fundamental considerarmos métodos menos dolorosos de produção” (4.º parágrafo), o conectivo destacado expressa sentido:

- A) causal
- B) temporal
- C) concessivo
- D) consecutivo

7. Em “A busca por uma maior empatia envolve a necessidade de repensarmos nossos hábitos” (4.º parágrafo), a forma verbal em destaque está flexionada no:

- A) infinitivo pessoal
- B) imperativo afirmativo
- C) presente do indicativo
- D) presente do subjuntivo

8. Na expressão “valores **proteicos** da carne” (4.º parágrafo), à luz do Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, há uma razão para a palavra em destaque não ser acentuada. Outra palavra que também não é acentuada pela mesma razão é:

- A) heroi
- B) jiboia
- C) saude
- D) chapeu

9. Em “**Dessa forma**, o esforço por uma maior compaixão transcende o âmbito emocional e se torna uma questão de responsabilidade” (4.º parágrafo), a expressão destacada serve para introduzir a noção semântica de:

- A) condição
- B) contraste
- C) conclusão
- D) alternância

10. Na palavra **LIBERTAÇÃO**, o elemento destacado é um sufixo. Esse mesmo elemento mórfico, com função análoga, está presente em:

- A) nação
- B) direção
- C) coração
- D) expressão

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. No uso do sistema operacional Ubuntu Linux, em um microcomputador Intel, o comando “mkdir araguaia”, executado na linha de prompt, tem a seguinte função:

- A) excluir a pasta chamada “araguaia”
- B) exibir o caminho do diretório “araguaia”
- C) criar uma pasta ou diretório com nome “araguaia”
- D) mostrar os arquivos armazenados no diretório “araguaia”

12. Durante a digitação de um texto no editor Writer da suíte LibreOffice versão 7.6.4.1 BR (x32_64), um funcionário da Prefeitura do Alto do Araguaia inseriu no título do documento a citação “alto araguaia – mato grosso” em letras minúsculas. Precisando mostrar essa citação em letras maiúsculas, ele fez a necessária seleção e executou um atalho de teclado por três vezes em sequência, o que resultou na exibição em caixa alta, como “ALTO ARAGUAIA – MATO GROSSO”. Para finalizar, ele acionou um ícone existente na Faixa de Opções que equivale a executar o atalho de teclado Ctrl + S.

O atalho de teclado e o ícone são, respectivamente:

- A) Shift + F3 e 
- B) Shift + F3 e 
- C) Shift + F5 e 
- D) Shift + F5 e 

13. A planilha da figura foi criada no Excel 2019 BR, tendo sido realizados os procedimentos listados a seguir.

I. Em F9, foi inserida uma fórmula, usando o conceito de referência absoluta, que multiplica o valor do código em D9 pelo salário-mínimo de referência mostrado em F6. Em seguida, a fórmula em F9 foi selecionada e copiada para F10, F11 e F12.

II. Para finalizar, em F4, foi inserida uma fórmula que determina o maior valor entre os valores mostrados em F9, F10, F11 e F12.

	A	B	C	D	E	F
1	 PREFEITURA DE ALTO ARAGUAIA PATRIMÔNIO DE TODOS					2024
2						
3						
4						
5						
6					S. M. de Referência :	R\$ 1.412,00
7						
8	#	NOME	CARGO	CÓD.	CELULAR	VALOR
9	1	JÚLIO	TÉC ADM	4	66 78780011	R\$ 5.648,00
10	2	OMAR	AG ADM	3	66 78780012	R\$ 4.236,00
11	3	SANDRA	TÉC INF	4	66 78780015	R\$ 5.648,00
12	4	MARIA	AN TI	5	66 78780019	R\$ 7.060,00
13						
14					MAIOR VALOR :	R\$ 7.060,00

Nessas condições, as fórmulas inseridas em F9 e F12 são, respectivamente:

- A) =MULTIPLICA(D9;\$F\$6) e =MÁXIMO(F9:F12)
- B) =MULTIPLICA(D9;\$F\$6) e =MAIOR(F9:F12)
- C) =MULT(D9;\$F\$6) e =MÁXIMO(F9:F12)
- D) =MULT(D9;\$F\$6) e =MAIOR(F9:F12)

14. No uso dos recursos do *software* Impress da suíte LibreOffice versão 7.6.4.1 BR (x32_64), um funcionário de nível superior da Prefeitura do Alto do Araguaia está elaborando uma apresentação de *slides*. Nessa atividade, enquanto o acionamento de um ícone tem por objetivo alterar a cor da linha de um objeto, o acionamento de outro possibilita exportar a apresentação em edição para um documento em formato PDF.

Esses ícones são, respectivamente:

- A)  e 
- B)  e 
- C)  e 
- D)  e 

15. No que refere à segurança em redes e na internet, uma técnica de crime cibernético usa fraude e engano visando a manipular as vítimas para que cliquem em *links* maliciosos ou divulguem informações pessoais confidenciais. É um ataque em que o invasor usa truques de engenharia social para enganar as vítimas e fazê-las revelar dados privados ou clicar em um *link* malicioso, e que possui três componentes, primeiro, o ataque é realizado por meio de comunicações eletrônicas, como um *e-mail* ou uma chamada telefônica; segundo, o invasor se disfarça como uma pessoa ou organização em que você confia; terceiro, o objetivo é obter informações pessoais confidenciais, como credenciais de *login* ou números de cartão de crédito.

Essa técnica é conhecida como:

- A) spoofing
- B) spooling
- C) tracking
- D) phishing

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

16. Na classificação dos atos administrativos quanto à exequibilidade, aqueles que estão em condições de produzir efeitos jurídicos, pois já possuem todos os ciclos completados, denominam-se:

- A) complementares
- B) compostos
- C) perfeitos
- D) simples

17. Os direitos fundamentais inseridos na Constituição Federal de 1988, que estão diretamente ligados à pessoa humana no que diz respeito ao direito à liberdade e à dignidade, são conhecidos como:

- A) existenciais
- B) individuais
- C) políticos
- D) sociais

18. Segundo a Constituição Federal de 1988, o repúdio ao terrorismo e ao racismo e a prevalência dos direitos humanos são considerados:

- A) princípios que regem as relações internacionais
- B) direitos e garantias fundamentais
- C) tripartições funcionais do poder
- D) direitos políticos

19. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Alto Araguaia/MT, a expansão social do mercado consumidor e a defesa do meio ambiente e dos recursos naturais são metas relativas ao:

- A) controle e à avaliação da política municipal
- B) programa de desenvolvimento
- C) desenvolvimento econômico
- D) planejamento municipal

20. Segundo a Lei Orgânica do Município de Alto Araguaia/MT, o ensino fundamental e a educação infantil são de atuações prioritárias do município. Um dos princípios norteadores do ensino é a sua:

- A) erradicação do analfabetismo
- B) formação para o trabalho
- C) promoção humanística
- D) gestão democrática

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. O fato que produz registro contábil processado por um débito e um crédito em contas do ativo é:

- A) pagamento da folha salarial
- B) compra de materiais à vista
- C) obtenção de empréstimo bancário
- D) recebimento de duplicatas de vendas realizadas

22. A empresa cujos sócios integralizaram o capital inicial por meio de depósito bancário na conta da pessoa jurídica, sem ter havido outra movimentação, demonstra a seguinte equação patrimonial:

- A) ativo=passivo
- B) ativo<passivo
- C) ativo=patrimônio líquido
- D) ativo>patrimônio líquido

23. Uma conta cujo saldo aumenta com um registro contábil a débito é:

- A) fornecedores
- B) duplicatas a pagar
- C) adiantamento de clientes
- D) depreciação de equipamentos

24. Observe as informações relativas às operações com mercadorias:

Data	Operação	Valor R\$
01/01/202x	Estoque inicial de mercadoria/10 unidades compradas por 500	5.000,00
05/01/202x	venda de 5 unidades	3.000,00
02/02/202x	compra de 4 unidades por 500 cada	2.000,00
03/03/202x	venda de 8 unidades	5.000,00

Neste caso, o custo das mercadorias vendidas equivale a:

- A) R\$ 6.500,00
- B) R\$ 7.000,00
- C) R\$ 8.000,00
- D) R\$ 10.000,00

25. A reserva constituída no valor correspondente a 5% do lucro líquido do exercício é a reserva:

- A) legal
- B) estatutária
- C) para contingências
- D) para incentivos fiscais

26. O demonstrativo contábil obrigatório somente para as companhias de capital aberto é a demonstração:

- A) das origens e da aplicação dos recursos
- B) dos lucros ou prejuízos acumulados
- C) do valor adicionado
- D) dos fluxos de caixa

27. A análise financeira indicada para medir a capacidade de pagamento da empresa a longo prazo é denominada índice de:

- A) liquidez seca
- B) liquidez geral
- C) liquidez corrente
- D) endividamento total

28. A inclusão da Lei do Orçamento Público de autorização para abertura de crédito adicional suplementar constitui exceção ao cumprimento do princípio orçamentário denominado:

- A) unidade
- B) legalidade
- C) anualidade
- D) exclusividade

29. O crédito adicional que se aplica para atender despesas imprevisíveis e urgentes é denominado:

- A) especial
- B) suplementar
- C) extraordinário
- D) complementar

30. A etapa do ciclo orçamentário cuja atribuição compete ao Poder Executivo é:

- A) aprovação da lei
- B) sanção e publicação da lei
- C) discussão do projeto da lei
- D) acréscimo de emendas ao orçamento

31. A Lei de Diretrizes Orçamentárias compreende instrumento de planejamento governamental que dispõe sobre:

- A) os critérios para abertura de créditos adicionais
- B) a previsão de receitas e despesas orçamentárias
- C) a definição das diretrizes, dos objetivos e das metas da administração pública
- D) as condições e exigências para transferências de recursos a entidades públicas e privadas

32. Os recursos financeiros, recebidos nos cofres públicos, que não são aplicados em despesas públicas, pois pertencem a terceiros, são classificados como receita:

- A) corrente
- B) de capital
- C) extraorçamentária
- D) de operações de crédito

33. O suprimimento de fundos é aplicado para o atendimento de despesas:

- A) de pequeno vulto
- B) extraorçamentárias
- C) cuja licitação é inexigível
- D) realizadas por meio de pregão

34. A despesa destinada ao atendimento à população na área de educação compõe o orçamento denominado:

- A) investimento estatal
- B) seguridade social
- C) comunitário
- D) fiscal

35. A amortização da dívida pública é uma despesa da categoria econômica conhecida como:

- A) operações de crédito
- B) extraorçamentária
- C) de capital
- D) corrente

36. O relatório resumido da execução orçamentária é acompanhado da apuração da receita corrente líquida, que constitui o parâmetro para a verificação dos limites dos gastos relacionados:

- A) à saúde
- B) ao pessoal
- C) à educação
- D) ao Poder Legislativo

37. O empenho de despesa obtém controle contábil por meio do sistema de contabilidade pública denominado:

- A) financeiro
- B) patrimonial
- C) orçamentário
- D) de compensação

38. Uma fonte de receita do FUNDEB procede da arrecadação de:

- A) contribuições sociais
- B) operações de crédito
- C) taxas de serviços administrativos
- D) imposto sobre a propriedade de veículos automotores

39. O demonstrativo da contabilidade pública que expõe as disponibilidades de caixa e bancos apurados ao final do exercício anterior e do exercício atual é o/a:

- A) balanço financeiro
- B) balanço patrimonial
- C) balanço orçamentário
- D) demonstração das variações patrimoniais

40. O sistema de controle utilizado para a verificação da aplicação dos recursos na área da saúde é:

- A) SIOPE
- B) SIOPS
- C) SIAFIC
- D) SICONFI



CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE ALTO ARAGUAIA - MT

EDITAL N.º 001/2024

PROFESSOR

Duração: 3h30min (três horas e trinta minutos)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **40 (quarenta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, e prova de redação, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	REDAÇÃO
LÍNGUA PORTUGUESA	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA		
1 a 10	11 a 15	16 a 20	21 a 40	

b) Um cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas, com a folha de resposta da prova da redação no verso.

- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:

A	●	C	D
---	---	---	---

- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro)** alternativas classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. O candidato deverá assinalar somente uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma)** hora do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do Concurso Público, que será lavrado pelo Coordenador do local.
- 07 Ao candidato, será permitido levar seu CADERNO DE QUESTÕES a partir de **1 (uma)** hora para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas e o seu CADERNO DE QUESTÕES ao fiscal de sala, ressalvado o estabelecido em Edital.
- 09 Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas e preencher sua folha de resposta. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.
- 10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos conclua a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

A desconexão humana com o sofrimento animal

Por Mauro Falcão

Na medida em que presenciamos o sofrimento dos animais em confinamento para abate percebemos que, além das grades físicas que os encarceram, existe uma prisão mais profunda na escuridão da nossa compreensão moral. Isso deveria provocar a busca por uma maior empatia por todos os seres e suscitar uma importante reflexão: quem são os verdadeiros enclausurados, esses seres frágeis ou nossa própria consciência?

Quando confrontamos o consumo de carne com o sofrimento animal, não podemos ignorar a insensibilidade humana que, frequentemente, evita encarar a realidade inconveniente por trás de cada pedaço de carne no prato. A verdadeira liberdade não reside apenas na escolha alimentar, mas sim na libertação da indiferença que sufoca nossa compaixão.

O estresse vivenciado por esses seres não resulta apenas numa produção hormonal exacerbada, mas também em um eco de desespero que ressoa na alma de quem se permite ouvir. Nesse contexto, há um percurso interno para desvendar os distúrbios que nos separam do entendimento pleno do sofrimento alheio.

A busca por uma maior empatia envolve a necessidade de repensarmos nossos hábitos. Embora a sociedade ainda não tenha se desvinculado totalmente dos valores proteicos da carne, é fundamental considerarmos métodos menos dolorosos de produção. Dessa forma, o esforço por uma maior compaixão transcende o âmbito emocional e se torna uma questão de responsabilidade. Ao adotarmos práticas alimentares mais éticas, não só contribuímos para o bem-estar dos animais, mas também preservamos o nosso próprio bem-estar e promovemos uma relação mais equilibrada com o meio ambiente. Contudo, entendendo a dificuldade dessa mudança, tão enraizada em nossos costumes, e ainda busco uma total conexão.

Na realidade, todos somos participantes ativos da teia evolutiva e integrantes valiosos de uma história compartilhada. Devemos enxergar nos animais não apenas formas de vida subordinadas, mas sim indivíduos que integram conosco a busca pela compreensão da complexidade existencial.

Portanto, é necessária uma introspecção profunda sobre a condição de nossa consciência, pois a verdadeira libertação ocorrerá quando nos desvencilharmos das correntes que nos impedem de abraçar um estilo de vida mais ético e compassivo, reconhecendo a unicidade e a dignidade de cada ser, independentemente de sua posição na escala evolutiva, pois em verdade são nossos irmãos nas fases iniciais desse grande ciclo biológico, conectados por fios invisíveis que entrelaçam nossos destinos e formam esta complexa tapeçaria da vida.

Fonte: <https://www.jb.com.br/brasil/2024/01/1048493-a-desconexao-humana-com-o-sofrimento-animal.html>. Acesso em: 26 fev. 2023.

1. O texto defende a tese de que os/as:

- A) pessoas não deveriam consumir carne animal
- B) pessoas não estão em uma grande clausura psicológica
- C) seres humanos deveriam cultivar práticas vegetarianas ou veganas
- D) os seres humanos deveriam refletir acerca de seus hábitos alimentares

2. O texto organiza-se em torno de uma tese, acompanhada de fundamentos para a sua defesa. Esses traços caracterizam um modo de organização discursivo específico, que é o:

- A) argumentativo
- B) expositivo
- C) descritivo
- D) narrativo

3. Com relação aos gêneros do discurso, esse texto pode ser classificado como:

- A) notícia
- B) editorial
- C) reportagem
- D) artigo de opinião

4. O último parágrafo do texto estabelece uma relação discursiva específica com os trechos anteriores. Trata-se de uma relação de:

- A) causa
- B) conclusão
- C) exemplificação
- D) particularização

5. Em “Nesse contexto, há um percurso interno para desvendar os distúrbios que nos separam do entendimento pleno do sofrimento alheio” (3.º parágrafo), o elemento destacado introduz uma oração subordinada:

- A) adjetiva restritiva
- B) adjetiva explicativa
- C) substantiva objetiva direta
- D) substantiva completiva nominal

6. Em “Embora a sociedade ainda não tenha se desvinculado totalmente dos valores proteicos da carne, é fundamental considerarmos métodos menos dolorosos de produção” (4.º parágrafo), o conectivo destacado expressa sentido:

- A) causal
- B) temporal
- C) concessivo
- D) consecutivo

7. Em “A busca por uma maior empatia envolve a necessidade de repensarmos nossos hábitos” (4.º parágrafo), a forma verbal em destaque está flexionada no:

- A) infinitivo pessoal
- B) imperativo afirmativo
- C) presente do indicativo
- D) presente do subjuntivo

8. Na expressão “valores **proteicos** da carne” (4.º parágrafo), à luz do Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, há uma razão para a palavra em destaque não ser acentuada. Outra palavra que também não é acentuada pela mesma razão é:

- A) heroi
- B) jiboia
- C) saude
- D) chapeu

9. Em “**Dessa forma**, o esforço por uma maior compaixão transcende o âmbito emocional e se torna uma questão de responsabilidade” (4.º parágrafo), a expressão destacada serve para introduzir a noção semântica de:

- A) condição
- B) contraste
- C) conclusão
- D) alternância

10. Na palavra **LIBERTAÇÃO**, o elemento destacado é um sufixo. Esse mesmo elemento mórfico, com função análoga, está presente em:

- A) nação
- B) direção
- C) coração
- D) expressão

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. No uso do sistema operacional Ubuntu Linux, em um microcomputador Intel, o comando “mkdir araguaia”, executado na linha de prompt, tem a seguinte função:

- A) excluir a pasta chamada “araguaia”
- B) exibir o caminho do diretório “araguaia”
- C) criar uma pasta ou diretório com nome “araguaia”
- D) mostrar os arquivos armazenados no diretório “araguaia”

12. Durante a digitação de um texto no editor Writer da suíte LibreOffice versão 7.6.4.1 BR (x32_64), um funcionário da Prefeitura do Alto do Araguaia inseriu no título do documento a citação “alto araguaia – mato grosso” em letras minúsculas. Precisando mostrar essa citação em letras maiúsculas, ele fez a necessária seleção e executou um atalho de teclado por três vezes em sequência, o que resultou na exibição em caixa alta, como “ALTO ARAGUAIA – MATO GROSSO”. Para finalizar, ele acionou um ícone existente na Faixa de Opções que equivale a executar o atalho de teclado Ctrl + S.

O atalho de teclado e o ícone são, respectivamente:

- A) Shift + F3 e 
- B) Shift + F3 e 
- C) Shift + F5 e 
- D) Shift + F5 e 

13. A planilha da figura foi criada no Excel 2019 BR, tendo sido realizados os procedimentos listados a seguir.

I. Em F9, foi inserida uma fórmula, usando o conceito de referência absoluta, que multiplica o valor do código em D9 pelo salário-mínimo de referência mostrado em F6. Em seguida, a fórmula em F9 foi selecionada e copiada para F10, F11 e F12.

II. Para finalizar, em F4, foi inserida uma fórmula que determina o maior valor entre os valores mostrados em F9, F10, F11 e F12.

	A	B	C	D	E	F
1						
2			PREFEITURA DE			
3			ALTO ARAGUAIA			2024
4			PATRIMÔNIO DE TODOS			
5						
6					S. M. de Referência :	R\$ 1.412,00
7						
8		#	NOME	CARGO	CÓD.	CELULAR
9		1	JÚLIO	TÉC ADM	4	66 78780011
10		2	OMAR	AG ADM	3	66 78780012
11		3	SANDRA	TÉC INF	4	66 78780015
12		4	MARIA	AN TI	5	66 78780019
13						
14						MAIOR VALOR : R\$ 7.060,00

Nessas condições, as fórmulas inseridas em F9 e F12 são, respectivamente:

- A) =MULTIPLICA(D9;\$F\$6) e =MÁXIMO(F9:F12)
- B) =MULTIPLICA(D9;\$F\$6) e =MAIOR(F9:F12)
- C) =MULT(D9;\$F\$6) e =MÁXIMO(F9:F12)
- D) =MULT(D9;\$F\$6) e =MAIOR(F9:F12)

14. No uso dos recursos do *software* Impress da suíte LibreOffice versão 7.6.4.1 BR (x32_64), um funcionário de nível superior da Prefeitura do Alto do Araguaia está elaborando uma apresentação de *slides*. Nessa atividade, enquanto o acionamento de um ícone tem por objetivo alterar a cor da linha de um objeto, o acionamento de outro possibilita exportar a apresentação em edição para um documento em formato PDF.

Esses ícones são, respectivamente:

- A)  e 
- B)  e 
- C)  e 
- D)  e 

15. No que refere à segurança em redes e na internet, uma técnica de crime cibernético usa fraude e engano visando a manipular as vítimas para que cliquem em *links* maliciosos ou divulguem informações pessoais confidenciais. É um ataque em que o invasor usa truques de engenharia social para enganar as vítimas e fazê-las revelar dados privados ou clicar em um *link* malicioso, e que possui três componentes, primeiro, o ataque é realizado por meio de comunicações eletrônicas, como um *e-mail* ou uma chamada telefônica; segundo, o invasor se disfarça como uma pessoa ou organização em que você confia; terceiro, o objetivo é obter informações pessoais confidenciais, como credenciais de *login* ou números de cartão de crédito.

Essa técnica é conhecida como:

- A) spoofing
- B) spooling
- C) tracking
- D) phishing

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

16. Na classificação dos atos administrativos quanto à exequibilidade, aqueles que estão em condições de produzir efeitos jurídicos, pois já possuem todos os ciclos completados, denominam-se:

- A) complementares
- B) compostos
- C) perfeitos
- D) simples

17. Os direitos fundamentais inseridos na Constituição Federal de 1988, que estão diretamente ligados à pessoa humana no que diz respeito ao direito à liberdade e à dignidade, são conhecidos como:

- A) existenciais
- B) individuais
- C) políticos
- D) sociais

18. Segundo a Constituição Federal de 1988, o repúdio ao terrorismo e ao racismo e a prevalência dos direitos humanos são considerados:

- A) princípios que regem as relações internacionais
- B) direitos e garantias fundamentais
- C) tripartições funcionais do poder
- D) direitos políticos

19. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Alto Araguaia/MT, a expansão social do mercado consumidor e a defesa do meio ambiente e dos recursos naturais são metas relativas ao:

- A) controle e à avaliação da política municipal
- B) programa de desenvolvimento
- C) desenvolvimento econômico
- D) planejamento municipal

20. Segundo a Lei Orgânica do Município de Alto Araguaia/MT, o ensino fundamental e a educação infantil são de atuações prioritárias do município. Um dos princípios norteadores do ensino é a sua:

- A) erradicação do analfabetismo
- B) formação para o trabalho
- C) promoção humanística
- D) gestão democrática

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A serviço da evolução dos resultados educacionais da escola, o Projeto Pedagógico, elaborado coletivamente, deve apresentar, em seu diagnóstico:

- A) análise dos indicadores de acesso, de fluxo e de aprendizagem, e da relação entre eles, a fim de permitir que a instituição avalie sua forma de trabalho e pense em como melhorar
- B) síntese dos indicadores sociais que determinam os baixos resultados, com a finalidade de justificar os índices de reprovação
- C) aferição de indicadores institucionais, por meio de instrumentos elaborados exclusivamente pela equipe da gestão escolar
- D) compilação dos indicadores de qualidade da escola, cujos resultados sejam positivos

22. Ao elaborar o plano de curso, o plano de unidade e o plano de aula, o docente está fazendo a previsão de ações e procedimentos organizados, visando à aprendizagem dos estudantes. Todo esse planejamento é conhecido como:

- A) proposta pedagógica da escola
- B) projeto político-pedagógico
- C) planejamento setorial
- D) plano didático

23. A teoria crítica do currículo, inicialmente, concentrou-se na análise da dinâmica de classe ao investigar sobre seu objeto de estudo. Entretanto, como afirma SILVA (1999, p. 91), “tornou-se logo evidente que as relações de desigualdade e de poder na educação e no currículo não podiam ficar restritas à classe social”. Era preciso, portanto, considerar também:

- A) as normas, os valores e as crenças transmitidas tanto na sala de aula quanto no ambiente social, isto é, o currículo oculto
- B) o aparelhamento do Estado na instituição escolar, como indicam as teorias da reprodução
- C) as desigualdades educacionais centradas nas relações de gênero, raça e etnia
- D) os determinantes familiares que moldam o comportamento dos estudantes

24. De acordo com Vasconcellos (2002, p. 95), o planejamento curricular “é a proposta geral das experiências de aprendizagem que serão oferecidas pela escola, incorporada nos diversos componentes curriculares”. Sendo assim, ele deve ser elaborado:

- A) individualmente por cada professor
- B) coletivamente, com a contribuição dos profissionais responsáveis por cada área de conhecimento
- C) semanalmente, contendo encaminhamento metodológico, proposta de conteúdos e processo de avaliação
- D) diariamente, pois o dinamismo e a imprevisibilidade da sala de aula impedem planejamentos de médio e longo prazo

25. Considerando a previsão legal vigente, a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, recebe o nome de:

- A) educação especial
- B) mediação pedagógica
- C) apoio educacional especializado
- D) serviço educativo especialização

26. Os eventos de letramento são significativos para a compreensão da diferença entre alfabetização e letramento, uma vez que dizem respeito a:

- A) uma coletânea de práticas que colaboram para a aprendizagem das regularidades e irregularidades da língua escrita
- B) um sujeito praticante da língua que aprendeu a tecnologia da decodificação e pode atuar funcionalmente em qualquer situação
- C) qualquer situação em que um portador qualquer de escrita é parte integrante da natureza das interações entre os participantes e de seus processos de interpretação
- D) algum marco temporal que determinou o início da aprendizagem da leitura e da escrita dentro da instituição escolar e que funciona como rito de passagem para o mundo letrado

27. Marlene, professora do 1º ano do Ensino Fundamental, deseja que seus alunos aprendam a usar a língua escrita em diferentes situações. Para isso, incluiu, em seu planejamento, propostas de leitura e escrita de bilhetes e convites, porque entende que os gêneros textuais são:

- A) modelos de textos que contam uma história, incluindo tempo, espaço e personagens envolvidos
- B) formas típicas de usos discursivos da língua, que surgem em um veio histórico, cultural e interativo
- C) grupos de textos em que se defende uma ideia e/ou se expõe uma opinião através de argumentações
- D) tipos de textos que foram criados para responder a uma demanda discursiva e foram cristalizados, ou seja, ganharam um formato padrão não retocável

28. No conjunto da documentação educacional, o regimento escolar, orientador das condutas e dos procedimentos legais da escola, destaca-se, porque:

- A) funciona como o único mecanismo garantidor da gestão democrática
- B) traduz a proposta educativa construída pela comunidade escolar no exercício de sua autonomia
- C) é o instrumento legal para a manutenção dos valores morais que a escola deve incutir nos estudantes
- D) deve assegurar as condições institucionais adequadas para a execução do projeto político-pedagógico

29. Para a construção do conhecimento científico pela criança, a busca de informações em fontes variadas é procedimento importante, pois permite a elaboração/reelaboração de suas ideias e atitudes e favorece o desenvolvimento de sua autonomia. São modalidades desse procedimento a:

- A) observação, a experimentação, a leitura, a entrevista, a excursão ou o estudo do meio
- B) escolha de um objeto de estudo e a definição da metodologia a ser usada
- C) formulação de problemas e o levantamento de hipóteses
- D) escrita de relatórios e a apresentação de dados coletados

30. A proposta de ofertar o Atendimento Educacional em turno inverso ao da escolarização, de modo a contribuir efetivamente para a garantia do acesso dos alunos à educação comum e a disponibilização dos serviços e dos apoios que complementam sua formação nas classes comuns da rede regular de ensino, responde à necessidade de superar o caráter substitutivo da Educação Especial e concebê-la na perspectiva:

- A) assistencialista
- B) integralista
- C) inclusiva
- D) social

31. Na história da educação brasileira, é possível identificar diferentes concepções pedagógicas, entre elas, destaca-se a tradicional, denominada por Paulo Freire de educação bancária, porque:

- A) exclui a formalidade da educação, impondo um modelo de autogestão para a sala de aula
- B) tira do professor a atenção no processo pedagógico e deposita-a sobre o estudante, permitindo sua formação psicológica
- C) reduz o valor dos conteúdos, fazendo com que o aluno perca a capacidade de processar informações e lidar com os desafios do cotidiano
- D) transforma o educar em um ato de depositar, de transferir, de transmitir valores e conhecimentos sobre os estudantes, sem qualquer reflexão, diálogo ou criatividade

32. Conforme preconiza a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional n.º 9.394, a educação digital deve ser oferecida com o/a:

- A) garantia de conectividade de todas as instituições públicas de educação básica e superior à internet em alta velocidade, adequada para o uso pedagógico
- B) prioridade para as escolas rurais, visando garantir o acesso da comunidade à internet, independente do uso pedagógico
- C) foco voltado ao letramento digital de crianças e adolescentes, sem a criação de conteúdos digitais
- D) esforço concentrado nas escolas de tempo integral, sendo usada nas atividades diversificadas

33. As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos estabelece que as propostas curriculares do ensino fundamental visarão desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e:

- A) promover o conhecimento de si e do mundo por meio da ampliação de experiências sensoriais, expressivas, corporais
- B) incentivar a curiosidade, a exploração, o encantamento em relação ao mundo físico
- C) propiciar sua interação com as manifestações e tradições culturais brasileiras
- D) fornecer-lhe os meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores

34. A avaliação, como indicam os Parâmetros Curriculares Nacionais, diz respeito não só ao aluno, mas também ao professor e ao próprio sistema escolar, sendo considerada:

- A) parte integrante e instrumento de regulação do processo de ensino e aprendizagem, responsável por definir a classificação dos estudantes (aprovados e reprovados)
- B) elemento favorecedor da melhoria de qualidade da aprendizagem, deixando de funcionar como arma contra o aluno
- C) princípio de ordenação que possibilita maior integração entre as etapas da educação
- D) forma de mensurar o conhecimento adquirido pelos estudantes

35. Não existem formas únicas para o ensino de matemática. Por isso, diversas possibilidades de trabalho em sala de aula são fundamentais para que o professor construa sua prática. Assim, um dos recursos recomendados pelos Parâmetros Curriculares Nacionais de Matemática é o/a:

- A) jogo
- B) tabuada
- C) material dourado
- D) resolução de problemas

36. Ao longo da Educação Básica, como estabelece a Base Nacional Comum Curricular, deve ser assegurado aos estudantes o desenvolvimento de dez competências gerais que:

- A) focam a preparação para o mercado de trabalho
- B) visam, exclusivamente, a construção de atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana
- C) se articulam na construção de conhecimentos, no desenvolvimento de habilidades e na formação de atitudes e valores
- D) mobilizam práticas socioemocionais, nas primeiras etapas (Educação Infantil e Ensino Fundamental), e conceitos e procedimentos, na etapa final (Ensino Médio)

37. Dentre as possibilidades de construir práticas pedagógicas integradas no cotidiano escolar, estão muito disseminados os projetos de trabalho que, devidamente desenvolvidos, muito podem contribuir para o/a:

- A) cumprimento do currículo, em um tempo reduzido, com garantia de melhores resultados
- B) concentração de esforços nos interesses dos alunos e o esvaziamento do currículo formal
- C) resolução de problemas da comunidade, como falta de mão de obra especializada em determinadas áreas
- D) articulação entre diferentes áreas de conhecimento, evitando a fragmentação e a dispersão provocadas por iniciativas com propósitos diferentes e que não se comunicam entre si

38. Na organização da educação escolar brasileira, encontram-se os seguintes níveis:

- A) ensino fundamental e ensino superior
- B) educação básica e educação superior
- C) ensino básico, ensino médio e ensino superior
- D) educação infantil, ensino fundamental e ensino médio

39. Considerando o que determinam as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, as propostas pedagógicas para os povos indígenas que optarem pela Educação Infantil devem:

- A) colaborar para a reconstrução da identidade étnica das crianças
- B) distinguir-se da educação tradicional oferecida na família e articular-se às práticas contemporâneas de educação
- C) proporcionar uma relação viva com os conhecimentos, as crenças, os valores, as concepções de mundo e as memórias de seu povo
- D) manter a padronização na organização de tempos, atividades e ambientes, de modo a diminuir as desigualdades entre os povos indígenas

40. Na perspectiva inclusiva de educação especial, importante papel cumprem os recursos de acessibilidade, pois asseguram:

- A) a transitabilidade dos alunos com deficiência ou mobilidade reduzida, tornando dispensável a figura do profissional de apoio e/ou do professor mediador
- B) as condições de acesso ao currículo dos alunos com deficiência ou mobilidade reduzida, promovendo a utilização dos materiais didáticos e pedagógicos
- C) o acesso dos responsáveis à sala de aula, quando necessário, para realizar mediações pedagógicas ou atividades de cuidado
- D) a comunicabilidade entre estudantes e profissionais da educação, exclusivamente para fins pedagógicos

REDAÇÃO

Texto I

O que é inteligência artificial (IA)?

A inteligência artificial é um campo da ciência preocupado com a criação de computadores e máquinas que podem raciocinar, aprender e atuar de maneira que normalmente exigiria inteligência humana ou que envolveria dados com escala maior que as pessoas podem analisar.

IA é um campo amplo que abrange muitas disciplinas diferentes, incluindo ciência da computação, análise e estatística de dados, engenharia de *hardware* e *software*, linguística, neurociência e até mesmo filosofia e psicologia.

Em um nível operacional para uso comercial, a IA é um conjunto de tecnologias baseadas principalmente em *machine learning* e aprendizado profundo, usada para análise de dados, previsões, categorização de objetos, processamento de linguagem natural, recomendações, recuperação inteligente de dados e muito mais.

Fonte: <https://cloud.google.com/learn/what-is-artificial-intelligence?hl=pt-br>. Acesso em: 07 fev. 2024.

Texto II

Inteligência Artificial na Educação

Inovações recentes acendem alertas sobre possibilidades e desafios na aliança de novas tecnologias com o processo de ensino-aprendizagem formal.

O futuro chegou. Em meio à fascinação e receio do desconhecido, uma Inteligência Artificial ainda mais criativa, ousada – e, aparentemente, ilimitada – tem sido tema de estudos, discussões e embates. No dia 7 de julho de 2023, no painel *The AI for Good Global Summit*, realizado pela Organização das Nações Unidas (ONU), robôs humanoides disseram ter potencial para liderar com maior eficiência e eficácia que humanos, mas reiteraram que o trabalho em conjunto é ainda mais forte: “A Inteligência Artificial pode fornecer dados imparciais, enquanto os humanos oferecem a inteligência emocional e a criatividade”, disse Sophia, um dos robôs. Essa união, segundo especialistas entrevistados pela *Revista Poli*, parece ser a única forma de lidar com a concretude de avanços tecnológicos como os *chatbots* [ferramentas de computador que simulam conversas com usuários humanos], especialmente quando se pensa nas possibilidades de ensino-aprendizagem no âmbito da Educação.

Fonte: <https://www.epsviv.fiocruz.br/noticias/reportagem/inteligencia-artificial-na-educacao>. Acesso em: 07 fev. 2024.

A inteligência artificial (IA) é um conjunto de tecnologias que permitem aos computadores executar uma variedade de funções avançadas, incluindo a capacidade de ver, entender e traduzir idiomas falados e escritos, analisar dados, fazer recomendações e muito mais. Há um debate cada vez mais presente no ambiente educacional com relação às aplicações da Inteligência Artificial aos processos de ensino-aprendizagem. Com base nos textos I e II, desenvolva uma redação dissertativo-argumentativa com base na seguinte questão:

Quais são os pontos positivos e os pontos negativos das aplicações da Inteligência Artificial ao ensino?

Orientações:

1. A redação deverá ter, no mínimo, 20 (vinte) linhas e, no máximo, 30 (trinta) linhas.
2. A redação não poderá conter cópia dos textos motivadores.
3. Redija o texto com caneta esferográfica azul ou preta.
4. Utilize a norma-padrão da língua portuguesa.
5. A escrita deve ser legível. A redação ilegível receberá nota ZERO.
6. NÃO pule linhas e não dê espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos.
7. Transcreva o seu texto, a caneta, para a FOLHA DE REDAÇÃO, pois o rascunho NÃO será considerado para a correção.
8. Qualquer fragmento de texto fora do local indicado para a folha de redação será desconsiderado.
9. NÃO assine nem rubrique a FOLHA DE REDAÇÃO. Qualquer escrita, sinal, desenho, marca ou símbolo que possibilitem a identificação do candidato é passível de nova ZERO.

Pontuação máxima: 100 pontos.

RASCUNHO DA REDAÇÃO
MÍNIMO DE 20 E MÁXIMO DE 30 LINHAS

1	
5	
10	
15	
20	
25	
30	